

Большая перемена



Ежемесячная газета гимназии №8

№ 6 (26), февраль 2015



Снежная красавица Зима
Расстелила белые постели,
Кружевом украсив терема,
Выставив в дозор пургу, метели,
Утвердила власть свою Зима,
Разбросав вокруг снежинки – перья,
Все укрыла шубою своей
И раскрасила в лесу деревья,
Рассадив на ветках снегирей!
В ледяных санях по свету мчится,
Осыпая серебром дома.
Гордая владычица, царица,
Снежная красавица – ЗИМА!

Т.Лаврова

Февраль - месяц ветров. Они налетают стремительно и внезапно, гнут к земле деревья, заставляют прохожих кутаться в шубы и шарфы, несут над дорогами снежинки, превращая их в колющие шарики.

В такую погоду хочется укрыться мягким пледом и устроиться с любимой книгой на диване. Учащиеся гимназии №8, как и все дети города, нынче получили такую возможность: со 2 по 12 февраля в Перми был объявлен карантин в связи с высоким уровнем заболеваемости. Эти неожиданные дополнительные каникулы позволили и отдохнуть, и подлечиться, и подготовиться к нашей традиционной НТК,

С днём рождения, гимназия!

10 февраля – особый для нас день: ровно 11 лет назад школа №68 получила статус гимназии. По давно сложившейся традиции в этот день мы подводим итоги, отмечаем тех, кто гордо несёт звание гимназиста, кто успевает больше других в учёбе, в спорте, в науке.

Обычно в этот день школа наполнена музыкой, улыбками, яркими шарами. Каждый гимназист получает подарок (об этом заботится общешкольный родительский комитет) и чувствует свою личную причастность к событию. А вот нынче в гимназии царит рабочая тишина: врачи строжайшим образом запретили ученикам даже входить в здание, педагоги работали у себя в кабинетах.

И всё-таки праздник состоялся! Пусть позже – 13 февраля. Пусть скромнее – только линейки. И всё равно мы могли видеть своих лучших учеников во всей красе, мы могли гордиться ими.



Благодарим активистов: Аню Ошмарину, Кирилла Борисова, Леру Ракитову, Мишу Камынина, Борю Шишкина. Соню Шамсудинову - за помощь в проведении праздничных линеек.

Образование и карьера



С 12 по 15 февраля в помещении «Пермской ярмарки» проходила традиционная для нашего города выставка «Образование и культура».

Посетить её пригласила учащихся, педагогов и родителей министр образования и культуры Пермского края Раиса Кассина. Её слово.

Этот проект давно стал главным традиционным событием для абитуриентов и студентов, важным этапом на пути к выбору их будущей специальности и профессии. За 17 лет площадку посетили сотни тысяч учащихся, их родителей и наставников. Многие изменилось за это время: теперь выставка «Образование и карьера» это не только место знакомства с многочисленными образовательными организациями, но и большая ярмарка вакансий, презентация услуг дополнительного образования и дискуссионная площадка для руководителей вузов и сузов, общественных организаций, органов государственной власти, родителей.

В этом году ключевым мероприятием проекта станет 4-й образовательный форум «Образование как среда для реализации возможностей». Он будет направлен на решение актуальных для Пермского края проблем и достижений. Участники форума обсудят вопросы подготовки высококвалифицированных специалистов, трудоустройства молодежи, доступности профессионального образования для инвалидов. Программа форума предполагает круглые столы, дискуссии, мастер-классы и презентации образовательных практик. Кроме



того, на выставке состоится награждение лучших учащихся Пермского края – победителей олимпиад и конкурсов.

Среди посетителей ярмарки были и наши учащиеся. Анна Ошмарина из 8Б класса поделилась своими впечатлениями.

Середина февраля. Конец зимы, а тепло... В школе нет занятий: карантин. Почему бы не отправиться на Пермскую ярмарку?

Больше других интересует павильон, в котором расположились представители лицеев, колледжей вузов. За 4 дня здесь можно наблюдать различные выступления, конкурсы, флэш-мобы. Проводились познавательные викторины и мастер-классы. Всё это организовали руководители колледжей, университетов, училищ и лицеев. Интересно, но не очень конкретно.

Попробую побеседовать с кем-нибудь лично.



- Здравствуйте! Представьтесь, пожалуйста.
- Я Дмитрий Пушвинцев, студент II курса колледжа «Оникс».
- Как Вы считаете, в чём смысл этой ярмарки?
- Ознакомление абитуриентов с учебными заведениями.
- Вы считаете, цели достигнуты?
- Сполна!
- Каковы Ваши ощущения от участия в ярмарке?
- Это классно! Встречаешь старых знакомых, заводишь новых.
- А каким образом поступали Вы? Вам помогла ярмарка?
- Нет, я поступил случайно. Я просто приехал в ближайшее учебное заведение, соответствующее моим желанием, и не ошибся. А вот моя однокурсница поступила, благодаря ярмарке. До этого она вообще не знала о существовании такого колледжа.
- Спасибо за интервью. Учту на будущее.

«Предки. Современники. Потомки»

Эти слова знает в гимназии каждый. В гимназии всегда приоритетным направлением было развитие интеллекта и исследовательских способностей

учащихся с целью расширения их образовательного пространства. Здесь каждый может

выбрать дорогу по душе, найти свой путь в недалёкое будущее, определить для себя индивидуальную траекторию развития. У истоков этой деятельности стоит заместитель директора по науке Надежда Ивановна Немтинова. Ей слово.

Хочется начать с добрых слов поздравления всех участников нашей традиционной конференции «Предки. Современники. Потомки». Очень приятно, что многие учащиеся, несмотря на загруженность, на напряжённый ритм жизни, на соблазн легко ничегонеделания уже определились с выбором дополнительных учебных исследований. Именно эти дети гордо несут звание гимназистов. Спасибо им.

Возможно, нынешняя конференция проигрывает предыдущим по количеству участников. А вот про качество выступлений этого сказать никак нельзя! Что ни работа, то подлинный успех! Одобрения достойны все участники, но некоторых лауреатов хочется выделить особо.

Одна из самых ярких защит была подготовлена ученицей 7Б **Валерией Красовской**. Под руководством педагога **Е.В.Ибрагимовой** девочка создала «Портрет одного слова», заставила комиссию обнаружить удивительное в обыденном, хорошо аргументировала свои выводы, уверенно отвечала на поставленные вопросы.

Наша газета уже писала о пятикласснице **Соне Какатуновой**. Несмотря на юный возраст, девочка выбрала очень сложную тему



на стыке двух наук – лингвистики и психологии. Её наставники **Е.Н.Шелепаева** и **О.Н.Равилова** помогли разобраться в том, как личная подпись человека отражает индивидуальные черты его характера. Отнюдь не случайно Соня стала победителем V краевой НПК «Я открываю мир», проходившей недавно в гимназии №31. Её работа выше всех похвал.

Призёром той НПК стала ещё одна пятиклассница – **Катя Петрова**. Опыт участия в конференции явно пригодился. Сегодня девочка поднялась на другую ступень: вместе с одноклассницей **Соней Авлуковой** она заняла I место среди тех, кто увлечён математикой. Любовь к этой сложной науке прививает своим ученикам **Е.В.Коньшина**. Пока девочки малы, они делают свои первые шаги в науке.

А вот другая ученица Елены Викторовны представила исследование, которое может конкурировать со студенческими работами. **Машу Нечаеву** интересуют проблемы, связанные с зависимостью человека от компьютера.

Блестящей была названа работа десятиклассницы **Алины Миннигуловой**. Её проект «Перед школой глуши мотор», защищённый на русском и немецком языках, выходит на уровень мировых стандартов и получил одобрение не только в стенах гимназии.

Возможно, такой же успех ожидает со временем и шестиклассницу **Арину Чиркову**, которая под руководством **Н.Ф.Чернышевой** исследовала числа Фибоначчи.

Нельзя не упомянуть ещё об одной победительнице: **Анна Завадская** из 8Г стала обладательницей сразу двух дипломов – I место за работу по математике и II по технологии. Вот это разносторонность!

Не думайте, что наукой занимаются только девочки: великолепную работу по краеведению подготовил шестиклассник **Никита Васючков**.

Поздравляем всех победителей!
Удач вам, ребята!



Давайте воспитывать вместе!

Как всегда, научно-практическая конференция завершилась работой секции для родителей. 28.02.15, в последний день зимы в актовом зале собрались родители-активисты. О ходе конференции рассказывает заместитель директора по воспитательной работе О.В.Роголева.



Воспитание настоящего гражданина – трудоёмкий процесс, который невозможно вести в одиночку. Вот почему мы приглашаем родителей к сотрудничеству, я бы даже сказала, к

сотворчеству.

По решению Управляющего совета гимназии, темой работы родительской секции в 2015 году стал патриотизм. «С чего начинается Родина?» - вот вопрос, который подспудно должен жить в каждом из нас. Мы попробовали представить наше отечество в виде некоего символического дерева с крепким стволом и могучей листвой. На чём же стоит наша Россия? В чём её корни?

Безусловно, основа государства – семья. В гимназии очень много родителей, воспитывающих настоящих патриотов. В этот раз мы предоставили слово **Сергею Владимировичу Шайдурову**. В его семье пятеро детей, в настоящее время в гимназии обучаются двое. Вероятно, выпускника 11Б Ивана знают все: активист, умница, артист. А вот как воспитать ребёнка столь достойным уважением, и рассказывал его отец. Семья подготовила к его выступлению целый фильм о своей жизни, смотрелся он на одном дыхании. И, конечно, все собравшиеся согласились с тем, что именно семья закладывает краеугольный камень в формирование характера человека, его нравственных устоев.

Родину необходимо защищать. Не секрет,



что не все молодые люди хотят служить в армии, а родители их поддерживают, пытаются уберечь от волнений и тягот солдатской службы. Именно к ним обращался начальник военного комиссариата Пермского края по Кировскому району **Марьян Константинович Берегой**.

Но понимать, что такое патриотизм, и реально совершать патриотические поступки – это вещи, не всегда совпадающие. Как сделать патриотизм действенным? Как на практике уже дети, школьники могут

приносить своей стране ощутимую пользу? Эти вопросы стали узловыми в выступлении педагога-организатора **М.В.Катаевой**. Именно она возглавляет волонтерское движение в гимназии, и её воспитанникам есть чем гордиться.

Большую помощь в воспитании патриотизма играет отечественная культура. Собравшимся пригодятся советы, данные искусствоведом **А.В.Андроновой**.

В путешествия по родному краю пригласила всех **Елена Владимировна Померанцева**, родительница из 10В. В каких только уголках России ни побывала её семья! Вот уж поистине, «широка страна моя родная!» Может быть, поэтому и не приходится ей объяснять своим детям, в какой стране они живут. Своими глазами увидели...

Не зря говорят, что воспитывать ребёнка надо, пока поперёк лавки лежит, а дальше он уже себя сам воспитает. На родительской секции мы предоставили слово выпускнице нынешнего года **Алисе Трониной**.

Претендентка на медаль, волонтер с большим стажем, активистка, победитель многих конкурсов. Как она выросла такой? Алиса говорила о самовоспитании как одной из составляющей сложного процесса формирования личности.



А какие мы патриоты?



Разговор, начавшийся на родительской секции, требовал обратной информации. Очень хочется знать, как оценивают важность проблемы родители. Участие в анкетировании приняли 46 родителей.

Вопрос: Считаете ли Вы, что воспитание патриотизма в нашей стране ослабло?

Да – 39 человек,

нет – 3 чел.;

очень -1 чел.;

возрождается – 1 чел.

Вопрос: Кто должен заниматься патриотическим воспитанием? Расставьте цифры в порядке возрастания значимости.

1. Семья – 34 чел.

2. Школа – 33 чел.;

3. СМИ – 26 чел.;

4. Общественные организации – 24 чел.

5. Искусство – 24 чел.

6. Друзья – 20 чел.

7. Улица – 30 чел.;

Вопрос: На каких положительных примерах Вы воспитываете уважение к стране?

- примеры из истории;

- семейные традиции;

- рассказы о дедах и прадедах;

- патриотические песни и старые фильмы;

- уважение к ветеранам;

- рассказы о руководителях страны;

- гуманитарная помощь жителям других стран:

- победы российских олимпийцев и паралимпийцев;

- научные достижения россиян в разных областях;

- творения величайших классиков в области искусства;

- совместное участие в российских праздниках;

- уважение к православным традициям.

Вопрос: Позволяете ли Вы себе негативные высказывания в адрес страны в присутствии детей?

- Нет – 34 чел.

- Да – 6 чел.

Безусловно, другими были вопросы для учащихся. Респондентов в 3-4 классах было 118 человек,

Вопрос: Любишь ли ты свою страну?

Да – 118 чел.

Нет -0

Вопрос: Чем ты мог бы ей помочь?

- Беречь природу – 118 чел.

- Помогать слабым – 86 чел.

- Учить родной язык – 45 чел.

- Стараться в учёбе – 40 чел.

Вопрос: Какого человека ты можешь назвать гражданином своей страны?

Путина, Медведева, Пушкина, Чайковского, Кутузова; ветеранов, тех, кто уважает страну, кто бережёт природу.

В 5-8 классах участие в анкетировании приняли 143 человека. Ребята объяснили, какое содержание вкладывают в понятие патриотизма, назвали людей, которых считают настоящими патриотами. Среди них государственные деятели, призывники, служители искусства, спортсмены, волонтеры.

В анкетирование включились и 75 старшеклассников. У них отношение к Отчеству уже сложнее.

Вопрос: Поменялось ли у тебя отношение к Родине?

Да – 33 чел.; безусловно – 43 чел.;

Ухудшилось - 2 чел.

Вопрос: Что тебе представляется достойным порицания?

Коррупция, вредные привычки населения, ложные обещания правительства, бескультурье, низкий уровень жизни.

Вопрос: Пойдёшь ли ты защищать страну?

Да – 68 чел. Нет – 4 чел.; Не знаю -1 чел.

Что ж, нам всем есть о чем подумать...



Любовь моя - Зарница



Февраль, несомненно, мужской месяц. Отмечая День защитника Отечества, мы говорим о том, что героями не рождаются – ими становятся. Одна из возможных ступеней взросления – участие в военно-спортивной игре «Зарница». Нынешний год для гимназии №8 был особенно урожайным на победы. О том, как всё происходило, рассказывают наши корреспонденты.

28.02.15 для учащихся 8-10 классов Кировского района проводилась «Зарница» Гимназия выставила даже не одну команду. От 8-х классов за честь школы бились учащиеся 8Г. Ребята хорошо подготовились: разучили азбуку Морзе, могли собирать и разбирать автомат, стрелять по мишеням, преодолевать препятствия. Ни на одном из этапов дружный коллектив не опускался ниже призового места И командир Даниил Попов, и все члены команды получили большое удовольствие и от самих соревнований, и от настоящей солдатской каши из походного котла, и от возможности пообщаться со сверстниками в необычных условиях. По заслуге и честь: восьмиклассники принесли в гимназию сразу два диплома I степени – они стали лучшими и в районе, и в городе А к дипломам – весома добавка – сертификат на 3,5 тысячи рублей и памятный приз.



Кто знает, может быть, приобретённые в игре навыки мальчишкам пригодятся потом в нелёгкой солдатской службе.

Н.В.Мальцева, преподаватель физкультуры

Не уступили восьмиклассникам и ребята постарше. Солдатские пилотки надела команда из 9Б. Его классный руководитель Н.Ф.Чернышева много времени и сил уделяет патриотическому воспитанию в своём классе. Этим ребятам не нужно объяснять, как стоят за своё Отечество. В стороне не останутся ни девчонки, ни мальчишки.



Вот они, наши орлы! И они пришли с победой, и им покорилась «Зарница»! И в их активе – диплом победителей и сертификат!

«Наследники Победы» - так назывался весь турнир. Думаем, наши предки, те, что сражались в годы прежних войн могли бы гордиться своими внуками и правнуками. Как замечательно выступила самая старшая по возрасту команда! Подготовила учащихся 9В педагог-организатор **М.В.Катаева**.



Вот они преодолевают полосу препятствий... Попробуйте бежать вперёд, когда под ногами практически качели! Вот собирают автомат – надо не только быстро, но и правильно, а это ой как непросто!



Вот получили заслуженную награду...



Подводя итог соревнованиям, депутат А.Балквадзе сказал, что сегодня не было равных учащимся из гимназии №8.

*Мы гордимся вами, ребята!
Так держать, доблестные воины!*

Новостной портал

Февраль был богат на события, но многие из них так или иначе связаны с армией, войной, памятью.

Письмо солдату



Мы много говорим о мирном небе, мы радуемся тому, что слышим взрывов снарядов, мы все надеемся на счастье. Но всегда ли мы помним, кто обеспечивает для нас такую спокойную жизнь?

В преддверии самого мужского праздника в Перми прошла традиционная акция «Письмо солдату», и учащиеся нашей гимназии не остались от неё в стороне. Они были такие разные, эти письма: отпечатанные на компьютере и написанные от руки, свёрнутые солдатскими треугольниками и украшенные рисунками, но в каждом – искренняя благодарность тем, кто когда-то добыл для нас победу, и тем, кто сейчас стоит на рубежах Отечества. Вот, например, что написала ученица 3В **Арина Санникова:**

Спасибо за мирное небо, солдаты!
Спасибо за подвиги ваши для нас!
И я не забуду великую дату,
Когда гром войны, словно свечка, угас.

Хочется верить, что это не пустые слова, что все дети и подростки это мнение разделяют.

Н.Ф.Чернышева, социальный педагог

Они выполняли интернациональный долг



Входя в здание гимназии, мы на секунду останавливаемся перед мемориальной доской. С

смотрит Юрий Епифанов – наш выпускник, которому не суждено стать взрослым никогда: выполняя свой интернациональный долг он погиб в Афганистане. О таких, как он, мальчишках, что «ушли, недолюбив», в преддверии 23 Февраля рассказывал наш старый друг, председатель Союза воинов-афганцев **Сергей Соловьёв**. По-прежнему строен и крепок, вся грудь в орденах и медалях – именно таким и должен быть настоящий воин. Не зря слушали его затаив дыхание те, кого только ждут нелёгкие солдатские тропы.

Они стоят на рубежах страны



А это те, кто совсем недавно ещё сидел за школьной партой. Навестить педагогов пришли выпускники 2013 года **Василий Дьячков и Антон Черноскутов**.

Они рассказали старшеклассникам о своей службе, о том, как армия формирует характер, помогает стать настоящим мужчиной. Даже девушкам было интересно слушать эти увлекательные рассказы.

Шестиклассники были более непосредственны. Они взирали на выпускников с таким почтением, что ребятам становилось даже неловко. Чтобы наладить с ними контакт, Антон поделился воспоминаниями об учебе, не всегда успешной. А потом подростки пели песни на военную тематику, а юноши с удовольствием подпевали.

Безусловно, такие встречи важны. Они приближают учеников к жизни, помогают понять, что такое настоящий патриотизм.

