Большая перемена

Ежемесячная газета гимназии №8

№8 (38) апрель 2016

Ура, ура - пришел апрель!
Бегут ручьи, звенит капель.
И в небе ясном солнце светит,
Весна шагает по планете!

Ю.Склярова

Наконец-то пришла настоящая весна! И солнце светит ярче, и травка уже кое-где пробивается, и зайчики скачут по партам, отвлекая от занятий, не давая ребятам сосредоточиться. А мы по традиции заглянем в календарь. Что несёт нам апрель?

2 апреля. Весь мир отмечает **Международный день детской книги.** Учреждён праздник был ещё в 1967 году по инициативе немецкой писательницы Йелле Лепман, а дата связана с днём рождения Ганса Христиана Андерсена, ведь на его сказках растут дети во всём мире.

А вот про **День водяного**, наверное, знают не все. Водопол наступает **3 апреля**. Считается, что именно в этот день пробуждаются от зимней спячки все водяные и русалки. Наступает ледоход, река освобождаются от своего панциря, а людям надо опасаться ступать на лёд.

О **12 апреля** можно и не напоминать: про **День космонавтики** знает весь мир. Но каждый год мы с гордостью вспоминаем, что первым покорил просторы космоса гражданин нашей страны, а его подвиг обеспечили тысячи людей, создавших первую космическую ракету и осуществивших её запуск с Земли.

Этот день не привязан к конкретной дате: **День цирка** отмечают в третью субботу апреля. **World Circus Day** – праздник необыкновенно весёлый. Поклонники этого вида искусства могут насладиться различными шоу во всём их великолепии. Но не забывайте, что за каждым номером стоит огромный труд, а нередко и риск для жизни.

Ещё один трогательный праздник – это **День подснежника.** Во многих странах мира его отмечают **19 апреля.** Свою историю он ведёт из Великобритании, где был учреждён в 1984 году. Расцветают эти первоцветы в разное время, но чаще в апреле. Полюбуйтесь их красотой, но не губите, не уничтожайте варварски.

29 апреля счастлив весь мир: отмечаем **Международный день танца.** Пусть же он будет наполнен движением, смехом, разными ритмами.

А то ли мы едим?

Народная мудрость гласит: «Здоровье - это вершина, которую каждый должен покорить сам». Только вот с чего начать? Ответов на этот вопрос немало. Один из них предлагает Н.А.Верещагина, преподаватель технологии, проект которой «Разговор о правильном питании» недавно стал победителем в городском методическом конкурсе. Ей слово.

Я считаю, что главной задачей по укреплению здоровья детей в гимназии является формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Мы, педагоги, должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного, привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него.

К сожалению, сейчас существует тенденция снижения здоровья у детей и подростков: повышенная утомляемость, авитаминоз, заболевания пищеварительного тракта стали не исключением, а нормой. И причин для этого множество: неконтролируемый поток рекламы, не всегда верные семейные традиции, отсутствие должного контроля со стороны старших приводят к дисбалансу в организме. И это не не наше частное мнение. Как показывают исследования специалистов, только 20% пап и мам знакомы с принципами организации здорового питания детей. Поэтому школа и семья призваны заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы.

Вот почему уже не первый год я работаю над этой темой. На основе программы «Разговор о правильном питании», созданной сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования, я разработала свой проект и внедряю его в нашей гимназии.

Участниками проекта стали дети в возрасте 10-12 лет, т.е. учащиеся 4-6 классов. Работа направлена на создание условий для формирования у школьников основы рационального питания, выработку представления о необходимости заботы о своём здоровье, на повышение мотивации к изучению предмета технология, в том числе раздела «Кулинария». Проект «Разговор о правильном питании» предполагает активное участие и максимальное вовлечение учащихся 5-6-х классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Для реализации проекта использовались различные формы и методы работы: беседы, викторины, творческие задания, различные игры (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.).

Одно из важнейших условий эффективного проведения проекта — поддержка родителей. Поэтому в «Разговоре о правильном питании» часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых.

А итогом работы считаю не столько победу в конкурсе, сколько тот интерес к проекту, который возник в процессе совместной работы, те знания о здоровом питании, которые дети усвоили. Думаю, что всё это им пригодится в жизни.

Переменим Пермь?

Человек устроен так, что всё время ищет перемен, всё устоявшееся, привычное привлекает его гораздо меньше. Не потому ли в 2016 году в нашем городе реализуется проект «Переменим Пермь»? В середине апреля в него включились учащиеся 8А под руководством своих педагогов Е.В.Воронцовой, Т.В.Дикусар, М.В.Падериной. В рамках проекта гимназисты посетили Пермскую ГЭС, пообщались с инженерами-гидрологами, инициаторами проекта из газеты «Перемена» и высказали своё мнение о том, какое влияние оказывает гидроэлектростанция на окружающую среду. Ульяна Ковырзина стала победителем конкурса в номинации «Экологическая экспедиция». Ей первое слово.

Совсем недавно мы побывали на гидроэлектростанции. Специалист по связям с общественностью Дарья Воронова показала нам музей, где представлен макет турбины, с помощью которой происходит выделение электричества за счет воды, нам удалось взглянуть на Каму с обзорной площадки гидроэлектростанции, откуда можно увидеть сразу два водохранилища: с одной стороны Камское, с другой – Воткинское. Кроме того, нам посчастливилось побывать в машинном отделении и увидеть настоящую турбину. Одним из главных вопросов во время экскурсии был вопрос о том, какое влияние оказывает гидроэлектростанция на окружающую среду нашего города и прилегающих к ней территорий. От специалистов мы услышали, что вода, как ветер и солнце, возобновляемый источник энергии. Это источники, которые являются неисчерпаемыми, а значит, человек меньше вредит окружающей среде.

С другой стороны, со времени появления КамГЭС в Каме перестала водиться стерлядь. «Зато появилась щука и окунь», - сказала нам Дарья Воронова. Не нужно забывать и о том, что водохранилища оберегают берега Камы от наводнений, особенно частых весной.

Многие борцы за экологию считают, что необходимо закрывать ГЭС, потому что она вредит окружающей среде. Возможно, но мало кто знает, что если спустить водохранилища, то река зарастёт илом, а это тоже приведет к уходу рыбы из Камы, а также может изменить окружающую среду и не в самую лучшую сторону.

Заметим еще одну интересную вещь: электричество, полученное с помощью воды, является недорогим, а это значит, что если произойдет закрытие КамГЭС, то жители Перми потеряют возможность иметь в своих квартирах дешевую электроэнергию. Кроме того, от уровня воды в Камском водохранилище зависит чистота Волги. Чем меньше уровень воды в водохранилище, тем грязнее Волга.

Проследив за тем, что сказано выше, можно сделать вывод. Камская ГЭС – один из самых безопасных источников получения электроэнергии. Также стоит сказать о том, что гидроэлектростанция обладает не только этой функцией: она определяет чистоту Волги, создает определенный микроклимат, препятствует затоплению берегов.

Мы поздравляем ребят с победой и желаем дальнейших творческих успехов. Хорошо, что они уже думают о будущем нашего города. Им жить здесь.

Земля моя русская - Пермь

У истоков патриотизма лежит интерес к нашей малой родине – месту, где нам выпало расти и жить. Одним из символов Перми стала Камская ГЭС. Её историю рассказывает восьмиклассник Г.Мошкин.

Знаете ли вы историю Камской ГЭС? Знакомы ли вы с её работой? А вот я и мои одноклассники теперь знаем и можем вам рассказать.

Камская ГЭС – гордость Пермского края, недавно ей исполнилось 60 лет. Это грандиозное сооружение строилось в период «холодной войны» и может выдержать авиационный налёт.

На станции нам рассказали о плотине, максимальная высота которой 35 метров. Вот мы идём осматривать ГЭС и, чтобы обезопасить себя, надеваем каски. Перемещаемся между блоками, видим низкие потолки, крутые лестницы, массивные двери с тяжёлыми замками. Спускаясь по лестницам, то и дело пригибаем голову, но это не беспокоит: вокруг столько интересного!

Вот мы и в машинном зале, где видим турбину. Интересно узнать, как вырабатывается электроэнергия. Из верхнего бьефа (часть реки, примыкающая к гидротехническому сооружению) вода под напором по станционному водоводу попадает в спиральную камеру, где установлено рабочее колесо турбины, похожее на пропеллер. Вода падает на лопасти, турбина начинает вращаться. Она при помощи вала соединена с гидрогенератором, от этого вращающаяся часть генератора – ротор - приходит в движение, и вырабатывается энергия.

Через коридоры и лестницы пробираемся на самый верх плотины. На верхней точке стоят три больших портальных крана, необходимых для переноса крупных деталей. Мы с удивлением узнаём, что каждый может поднимать до 240 т.

На смотровой площадке ГЭС тихо и спокойно, открывается отличный вид: с одной стороны плотины – замёрзшее Камское море, с другой - бурлящая возле турбин вода.

А с историей создания ГЭС мы познакомились, побывав в музее. Тут же мы узнали. Что на станции работает 163 сотрудника, которые и отвечают за то, чтобы станция продолжала ещё долгие годы служить людям.

А вот его одноклассниц больше волнует, насколько безопасно нам жить рядом с таким грандиозным сооружением.

Тема окружающей среды нашего города и, к сожалению, отрицательного влияния ГЭС на неё, неоднократно затрагивалась.

При сооружении и постройке ГЭС затапливается огромное количество территорий. Их можно было бы использовать для других целей. Иногда для устройства гидроэлектростанций заливают целые города, что может привести к массовому переселению. Её работа не всегда благоприятно сказывается и на сельском хозяйстве, и на рыбном промысле.

В будущем гидроэнергетика не должна оказывать отрицательного влияния на окружающую среду. Необходимо добиваться получения электроэнергии за счет альтернативных природных ресурсов (энергии ветра, солнца), не оказывающих никакого отрицательного воздействия. Эта проблема актуальна как никогда.

А.Щербакова

ГЭС – важный стратегический объект в развитии Пермского края. Безусловно, есть негативные стороны в его существовании и влияния на окружающую среду. Но надо видеть и положительные моменты.

Действительно, рыба, например стерлядь, ушла, но появились такие виды рыб, как щука, окунь и другие. Работники нашей ГЭС пытаются разводить стерлядь, перенимая режим Волжской ГЭС. Благодаря ГЭС, многим регионам нашей страны не грозит затопление, размывание берегов: ведь чем быстрее наполняются водохранилища, тем медленнее текут реки. Не стоит забывать и о том, что с помощью ГЭС мы давно получаем дешёвую электроэнергию.

Так что станция городу нужна!

А.Спиридонова

Вместе – дружная семья!

Процесс воспитания сложен, и лишь тот добивается положительных результатов, кто умеет подставить другому плечо, кто понимает, что это наше общее дело. 16.04.2016 у 8В был особый праздник: на КВН собрались дети и родители. О том, как это происходило, нам расскажет Алёна Лепихина.

Этого дня мы ждали давно, но как-то всё не складывалось: то родители не могут собрать свою команду, то у нас олимпиада. Наконец. в субботний денёк мы собрались в актовом зале.

Суеты было немало. Старшее поколение заметно выделялось: все в одинаковых синих футболках с белой надписью «Родаки» на груди. Но и ребята не уступали: почти все в костюмах, масках – просто зверинец какой-то! Ну, на то они и «Зверополис»!

Роль Маслякова взяла на себя наша любимая Людмила Ивановна – такая же спокойная, улыбчивая, остроумная. Ей. Конечно, заранее хлопот хватило: вместе с инициативной группой разрабатывала сценарий, проводила после уроков репетиции. созванивалась с родителями. Но на лице ни тени усталости.

Места перед сценой заняли члены жюри. Для большей объективности в неё вошли и представитель родителей Владимир Аркадьевич Кондрашук, и я как представитель детей, и беспристрастное лицо – учитель русского языка и литературы Н.А.Медведева. Заранее договариваемся, что судить будем честно, не делая скидок на возраст и личные симпатии.

И вот игра начинается… На визитке ребята явно вырываются вперёд. Юмор, актёрское мастерство, слаженность музыкальность, – всё это было достойно самых высоких баллов.

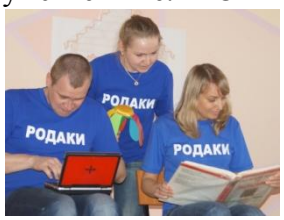
А какой уморительный текст был составлен! Явно не зря мы изучаем словесность!

Родители сначала робеют, теряются, волнуются. Ещё бы! На репетиции времени явно не хватало!

А вот конкурс капитанов выводит «Родаков» вперёд: и знаний у папы Оксаны Васильевой побольше, и ориентируется он скорее.

Труднее всего было болельщикам, ведь поддержать хотелось своих, а своими были все. Всё должно было решиться на последнем конкурсе. И какой же это праздник – домашнее задание!

Вот уж за что никаких пятёрок жюри не жалко! Родители пытались показать, в чём они видят наши проблемы: и физические, и умственные. Они даже попытались их устранить с помощью волшебного цветика-семицветика.



А дети осовременили «Красную шапочку», и получилось просто здорово! После подсчёта баллов и ведущий, и члены жюри просто не верили своим глазам: налицо явная ничья!

КВН запомнился своей атмосферой. И ребята, и родители уже настроились на продолжение, с нетерпением ждут следующей игры. Особенно хотелось бы отметить великолепное актёрское мастерство команды учеников, превосходно сыгравших такие разные роли и продемонстрировавших всё, на что они способны. Родители же своей игрой показали своим детям к чему нужно стремиться. Теперь всем ясно, в кого «Зверополисы» такие одарённые.

«Знак ГТО на груди у него»

Какое забытое слово – значок ГТО! А ведь когда-то для наших бабушек и прабабушек оно было неотъемлемой частью их жизни. Что же это такое?

Сначала немного истории. 11.03.1931 в России был введён комплекс ГТО – «Готов к труду и обороне». Окружённая со всех сторон недоброжелателями молодая Советская страна готовилась дать отпор любому врагу. По всей стране миллионы юношей и девушек всерьёз занялись спортом. Сдача нормативов ГТО для многих из них стала дорогой к рекордам в различных видах спорта. Но ещё важнее, что все закаляли себя, проявляли быстроту, ловкость, смелость, взаимовыручку. А символом этого массового движения стал скромный значок.

Давно ушла в прошлое наивная надежда на то, что массовое спортивное движение обеспечит стране безопасность. Рубежи нашей страны, конечно, защищают профессионалы. Но теперь возникла другая опасность: выросло уже не одно поколение людей, развивающих главным образом свой интеллект, слабых физически, не заботящихся о своём здоровье. Не потому ли в июне 2014 года наше правительство утвердило Положение о **Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)**. Отныне всё население страны будет разделено на 11 возрастных групп (младшая – от шести лет, старшая – от 70 лет). В специальных центрах тестирования можно будет сдать нормативы на получение **бронзового, серебряного или золотого знака**. Конечно, это дело добровольное, никого не будут принуждать заниматься физкультурой. Но ведь это так здорово – показать лучшие свойства своего организма, доказать и себе, и другим, что ты ловок, силён и готов к жизненным испытаниям.

Наверное, скорее всех в это движение включатся выпускники школ: наличие у абитуриента значка ГТО будет учитываться **при поступлении в вузы**. Студентам, имеющим золотые значки ГТО, может быть назначена **повышенная стипендия**. Это хороший стимул для участия в массовом движении!

Но готовиться к такому старту надо заранее. Вот почему уже нынче учащиеся 11 классов в апреле испытали свои силы.

Спорт у нас любят, не зря же в витрине при входе в гимназию уже давно тесно многочисленным кубкам! А вот значками ГТО могут похвастаться не многие.

Нынешний год с его капризами погоды доставил нашим спортсменам много неприятностей: то болезни, то осложнения.. Так что за личные значки боролись далеко не все из тех, кто этого достоин. С лучшими результатами к финалу подошли самые-самые: это ученицы 11А **Катя Емельянова**, сдавшая все нормативы на золотой значок, и её одноклассницы **Мария Калугина, Дарья Сорокина и Анастасия Санина.** Среди юношей отличились учащиеся 11В **Владислав Сорокин и Леонид Соломатин.**

Ребята, мы гордимся вами и желаем успехов!

А следом за вами уже поднимается талантливая молодёжь. По инициативе преподавателя физической культуры О.А. Галаниной в рамках фестиваля «Горжусь тобой, Отечество!» в гимназии прошли соревнования «Лидер ГТО». У нас много победителей в командном первенстве. Особо хочется отметить классы, ставшие обладателями дипломов победителей в каждой возрастной группе: **1А, 4А.5А, 8В, 9Г, 11В.** И в личном первенстве свои звёзды: **Нургалеев Аким, Ракитова Яна, мартынов Кирилл, Бачинина Ксения, Гатаулин Александр, Грязнова Мария, Лопатин Егор, Паздникова Влада, Мешков Василий, Емельянова Екатерина.**

Молодцы, ребята! Помните, что спорт делает нас сильнее и счастливее!

Наша звёздная дорожка

Звёздным сияньем мир расцветает… Это истина, известная всем. Но прежде, чем звезда ярко вспыхнет, она проходит долгий и трудный путь. А с чего он начинается? Об этом нам расскажет один из кураторов проекта «Звёздная дорожка» библиотекарь гимназии К.А.Захарова. Ей слово.

В течение года в гимназии реализовывалось немало проектов, но об этом хочется рассказать особо. Назывался он «Звёздная дорожка», был посвящён Году литературы и построен на творчестве наших земляков. А писателей в нашем крае немало!

Слова одного из них – Л.И.Кузьмина – стали эпиграфом проекта. Вдумайтесь в них: «Чем больше звёзд на небе, тем на земле светлей!» Такими звёздами, озаряющими жизнь каждого из нас, и являются пермские писатели, на книгах которых выросли ваши родители, а теперь растёте и вы.

Участниками проекта стали учащиеся 1-5-х классов. Каждая параллель работала со своей книгой. У первоклассников это было «Волшебное лукошко», в котором собраны небольшие произведения самых известных писателей Прикамья. Второклассники знакомились с героями Ирины Христолюбовой. Ученики третьих классов открыли для себя и «Ивана Семёнова», и «Лёлишну из третьего подъезда», созданных словно для них Л.И.Давыдычевым. Выпускники первой ступени прочитали рассказы Евгения Пермяка. А пятиклассники окунулись в сказы П.П.Бажова.

Начали, конечно, с чтения. А как же иначе? Прочитанным делились друг с другом. В мир своих героев вовлекали по-разному: кто-то просто пересказывал полюбившиеся фрагменты, кто-то вместе с родителями готовил презентации, кто-то показывал инсценировки. Настоящим праздником стал конкурс рисунков и поделок. Все старались, и герои литературных произведений будто ожили в этих работах, каждая из которых достойна внимания и уважения.

В рамках проекта было проведено немало мероприятий: и конкурсы, и викторины, и анкетирование участников.

А завершил проект литературно-художественный праздник «Закамские звёзды», на котором выступили и родители, и дети, и педагоги. Самые активные участники были награждены небольшими подарками. Но дело даже не в них. Самым приятным было, что участники проекта хотят его продолжения, что книга не ушла из нашей жизни, что пермские писатели, как прежде, согревают души мальчишек и девчонок, учат их добру, что свет этих звёзд доходит до нас, делая мудрее и счастливее.

Новостной портал

Провожаем Год литературы

В конце марта в гимназии прошла НПК «Предки. Современники. Потомки». Наша учительница литературы пригласила на урок её призёров. Мне очень понравилось выступление ученицы 8В Алёны Лепихиной.

Она говорила о падении читательской грамотности в мире. Самыми читаемыми книгами для подростков стали фантастические бестселлеры. Но если отбросить весь этот яркий антураж, то можно обнаружить, что эта литература решает проблемы, важные для всего общества.

Работа Алёны меня очень заинтересовала. Я захотела прочитать книгу Д.Дэшнера «Бегущий в Лабиринте», о которой она говорила. А ещё я попробую и сама анализировать внепрограммные произведения.

А.Алькинская, 7В

Нет психотропным веществам!

19.04.16 в стенах нашей гимназии прошла увлекательная игра для восьмиклассников. Её организаторы – социальный педагог **Н.Ф.Чернышева** и преподаватель биологии **Е.М. Воронцова.** Темой игры стал урок профилактики употребления психоактивных веществ.

Интересной и необычной была форма игры – мировое кафе. Команды ребят переходили от одного столика к другому, где общались с разными специалистами: школьным психологом О.Н.Равиловой, сотрудником отдела внутренних дел по работе с подростками, представителями районной администрации. Слова, которые мы и прежде слышали, становились весомее и значительнее.

«Игры, познавательные уроки и мероприятия такого плана вообще очень полезны. Мы узнаем больше информации о негативном влиянии психоактивных веществ, а это очень важно. Меня беспокоит, что среди подростков начинает распространяться нездоровый образ жизни, а с помощью таких мероприятий есть возможность сократить количество зависимых», - рассказала корреспонденту нашей газеты участница игры **Ксения Новицкая.**

Надеемся, что в будущем мероприятия, связанные с употреблением психоактивных веществ, будут проводиться не только среди восьмиклассников, но и среди других классов, ведь распространение вредных привычек – это глобальная проблема, охватывающая все возрастные группы молодежи.

И пусть в нашем ближайшем окружении, к счастью, нет людей наркозависимых, но мы живём в обществе, и отмахиваться от его проблем преступно.

У.Ковырзина, 8А

Апрель – месяц подведения итогов работы наших интеллектуалов. В течение года каждый гимназист имел возможность блеснуть знаниями по любимым предметам: ещё осенью стартовала XII международная олимпиада по основам наук. Она проходит в три тура даёт подросткам возможность проверить уровень собственных знаний.

На второй тур допускаются уже не все, те, кто перешагнул порог 30 баллов из 100. Далее гимназисты идут разными дорогами: кто-то попадает в премьер-лигу, кто-то поднимается в высшую.

Как всегда, у нас нашлись учащиеся с очень разными интересами: почти 30 гимназистов соревновались со своими сверстниками сразу по 4-5 предметам!

Мы, кураторы проекта, рады поздравить всех участников Олимпиады с её достойным завершением. От лица организаторов (это Дом Учителя Уральского федерального округа) мы приносим искреннюю благодарность не только ребятам, включившимся в проект, но и педагогам, которые добросовестно трудились весь год и с большой любовью делились знаниями с учащимися.

Удачи вам всем в дальнейшем!