

Большая перемена



Ежемесячная газета гимназии №8

№6 (36), февраль 2016

Обманчивый месяц февраль



*Изменчивый месяц февраль –
Он любит весну, и зимы ему жаль.
Он льдистой дымкой стекло по утрам
затемняет,
А в полдень он яркие слёзы роняет.
И, жмурясь сквозь солнце, глядит он
в замлевишую даль,
Улыбчиво-грустный февраль.
Лежат на снегу ярко-синие тени
От чёрных деревьев, и, став на колени,
Чуть слышно он шепчет
пробудные сказки земле,
Над снегом колдует для тех,
кто под снегом во мгле.
И радость морозную вешняя точит печаль
В обманчивый месяц февраль...*

Такого давно уж у нас не бывало: утром выглянешь в окно и не сразу поймёшь, зима ли там или уже стучит весенняя капель. Выберешься на улицу, а под ногами лужи хлюп-хлюп, а с неба – морось: не то снег, не то дождь. Вроде выскочишь утром в зимней шапке, а в обед весь мех уже слипнется в сосульки. Солнышко яркое, жаркое. Оно зайчиками скачет по лужам, пробирается сквозь шторы в классы, отвлекает от уроков.

Вот он какой нынче, февраль!..

Главные новости месяца

Самая главная новость, конечно, **карантин**. Как будто и больных в гимназии немного, но по приказу департамента мы закрылись на десять дней ещё с конца января. Сначала все так радовались! И не болеешь, и в школу не ходи! Но посидели над самостоятельными работами, помучались над задачами, и захотелось опять за парту... Да и



скучновато без своих: с кем поспорить, потолкаться, с кем в столовую заскочить хотя бы за чаем с булочками.

Согласны даже маски надеть! Скорей бы в школу вернуться! А тут администрация города «порадовала»: карантин продлили вплоть до 10 февраля, т.к. эпидемический порог в городе превышен на 20% и болезнь протекает очень тяжело. Что ж, будем беречься, займёмся самообразованием, ведь много уроков потеряно, материал придётся навёрстывать.

С этой новостью неразрывно связана другая: 10 февраля – **День рождения гимназии**. В этом году дата не юбилейная, да и падает на первый день после карантина. Так что отмечаем скромненько. Директор школы З.А.Выголова поздравила по радио учащихся и сотрудников с тем, что уже 12 лет мы носим гордое звание гимназистов. Целый день на переменах звучала музыка, создавая праздничное настроение. Все учащиеся и педагоги могли проверить уровень своего интеллекта, «опознав» по портретам великих людей страны. Самые интеллектуальные получали в награду конфету. Вместо линейек награждения за победы в разных конкурсах прошли по классам. Вся следующая неделя была посвящена истории гимназии: активисты встретились с новичками, рассказали о символах гимназии, интересных фактах её становления, лидерах разных лет.

Виват, гимназия!

Любовь моя – «Артек»!

В каждом классе есть и интересные дела, и достойные ребята. Некоторые из них известны не только в классе, не только в школе, но и за её пределами. Сегодня мы хотим рассказать об ученике 11 В Иване Померанцеве. Слово его одноклассникам.



Ваню мы знаем давно. Уже седьмой год учимся вместе с ним. Он очень интересный человек. К учёбе относится серьёзно, потому и учится без троек. Но нельзя сказать, что его от учебников не оторвёшь. Нет, он

весёлый, никогда не стоит в стороне от дел класса.

По характеру он настоящий парень: сдержанный, чуткий, уверенный в своих силах. Потому у него и друзей много.

Ваня – пример для подражания. Он всё на свете успевает. Не удивительно, что именно его удостоили чести поехать в знаменитый лагерь «Артек».

Есть в Крыму место, побывать в котором мечтает каждый ребёнок. Это «Артек» – всесоюзная здравница для ребят. Здесь они живут полноценной жизнью: учатся, лечатся, развиваются, обзаводятся новыми друзьями. Своими впечатлениями о поездке в «Артек» делится Иван Померанцев.



Ещё пару дней назад я был в солнечном Крыму, на берегу бескрайнего Чёрного моря. Там расположена особая страна под названием «Артек», и это лучше всяких курортов. Что же мне запомнилось? Что я буду вспоминать всю свою жизнь? Конечно же, неповторимая атмосфера дружбы и взаимопомощи. Теперь время, проведённое в лагере, кажется очень коротким, просто мимолётным. А за него мы успели не просто подружиться – стать одной семьёй, где никто не может друг без друга. И тот факт, что нас собрали со всей нашей необъятной Родины, нисколько не разделял нас, скорее сближал.

Тем горестней и печальней было расставание... Даже выдавшие виды спортсмены, вожатые иной раз пускали крупные слёзы.

Но не будем о грустном! «Артек» - это прежде всего светлые воспоминания. Я попал в туристический отряд и многому там научился. Занятия



были чуть не ежедневно. А кроме этого мы, конечно, участвовали в жизни всего лагеря. В каких только выступлениях не пришлось участвовать! Каких только забавных случаев не пришлось пережить! Я знаю, что со временем буду вспоминать обо всём спокойнее, рассказать смогу подробнее. Пока переполняют эмоции... Так хочется снова вернуться туда – в Крым, в «Артек»!

Отвечая на вопрос, что мне дал этот удивительный лагерь, могу без колебаний сказать: верных друзей и тёплые воспоминания, которые не перестанут греть мне душу ещё очень и очень долго...



Наш ракетный щит

23 февраля – дата особая. Уже много лет прошло с того года, когда была создана Красная Армия, позднее переименованная в Советскую. Наши далёкие предки надеялись, что со временем армия станет ненужной, потому что люди доброй воли сумеют договариваться без оружия. Но увь, и сегодня на планете много горячих точек; звучат выстрелы, льётся кровь, рушатся здания. Поэтому мы должны быть готовы защищать свою страну. Как это делается сегодня, нам расскажут ученики 7Б класса. Слово Артёму Жигалову.

20.02.2016 нам посчастливилось побывать в городке с красивым названием Звёздный. Оно поселению дано не случайно: это наш ракетный щит, здесь квартируют особые войска.

Путь был не очень долгий, но интересный. В дороге Георгий Ефимович нам рассказывал об истории Звёздного, спрашивал, что мы знаем про различные рода войск. А за правильные ответы одаривал конфетами.

Когда мы добрались до музея, нас разделили на две группы, чтобы мы не толкались, не мешали друг другу. У каждой группы был свой экскурсовод. Слушать было



очень интересно, и девчонкам, и мальчишкам. Мы узнали об устройстве ракет и пункта, обеспечивающего их хранение и запуск. На макетах всё это было хорошо видно. Нам даже удалось запустить ракету. Конечно, не настоящую! Никого мы не взорвали и не уничтожили, но весь процесс проделали.

У военных особая форма. Нам разрешили её примерить и сфотографироваться. Было здорово ощутить себя настоящим солдатом

хоть на мгновение!

Особую подлинность рассказу добавляли реальные отметины прошлого. В музее хранятся и каски, и сапёрные лопатки, и вооружение прошлых лет.

Но больше нас интересовал день



сегодняшний. Оказывается, транспортировать ракету надо с особой осторожностью, и люди.



занимающиеся этим, каждый день рискуют жизнью. Нам показали эти особые вагоны, предназначенные для перевозки ракет, разрешили забраться в кабину машиниста.

Это самый удивительный музей на свете, хотя бы потому, что в нём разрешают всё трогать и хоть куда лазать.

А в заключение нас ждал тир! Самый настоящий, с тяжёлыми ружьями и разными мишенями. Можно было даже получить сертификат за меткость. Его дают тем, кто попадает в цель три раза подряд. К сожалению, никто из нас сертификата не получил.

Потом нам показали интересный фильм. Понравилось всё: и рассказы, и макеты, и поезд, и форма, и возможность пострелять...

Мы все были очень рады, что попали в такой необычный музей. Теперь слово «армия» звучит для нас уже не абстрактно, мы знаем, что это такое.

Ещё раз о Звёздном...

Вполне понятно, что военная служба больше интересует мальчиков. А как восприняли эту экскурсию девочки, нам рассказала Валерия Рақитова.

В этом году мы решили отпраздновать 23 февраля как-нибудь необычно, не просто классным часом. Уже не помню, кто предложил экскурсию в Звёздный, но идею все поддержали. И вот 20 февраля. Отправляемся.

Звёздный - удивительный город. Многомного лет он был закрыт, т.к. это была военная база и база для подготовки пехотинцев, артиллеристов, кавалеристов, танкистов и связистов. Просто удивительно, что теперь стало возможным увидеть Звёздный в непосредственной близости.

Вся наша экскурсия проходила в здании 52-й ракетной дивизии. 52-ая ракетная дивизия - это двухэтажное подземное здание. Часть его превращена в музей. Побывав там, мы узнали



много интересного о прошлом дивизии, о её боевом пути, о ракетах, которые принимали участие в боевых действиях. Когда-то они были очень громоздкие, неудобные в установке и запуске. Теперь многое изменилось. Ракеты стали мобильными, они летят на большие расстояния, и устанавливать их уже не так сложно. Некоторым нашим мальчикам даже разрешили «позапустить» ракеты на модуле, и они почувствовали себя настоящими солдатами.

Со словом «солдат» у всех ассоциируется понятие стрельбы. В полной мере мы это ощутили, когда оказались в тире. Каждый мог взять в руки настоящее оружие (оно, кстати, довольно тяжёлое!) и попытаться поразить цель. Наши девочки от парней не отстали. Мы тоже стреляли и попадали не меньше их!



Но больше всего мне понравились БЖРК (боевые железнодорожные ракетные комплексы). БЖРК сложно отличить от обычного пассажирского поезда, но это только снаружи! Внутри всё намного интереснее. Этот состав состоит из такого же количества вагонов, что и обычный поезд, там есть пассажирские вагоны, где жили и отдыхали солдаты (в макете одного из них мы были), но там есть и другие вагоны - грузовые. А вот в них и находились ракеты и их управление. Солдаты по очереди дежурили на пультах управления, как только приходил приказ, они сразу же, буквально за полминуты, запускали ракеты, которые находились в специально оборудованных вагонах. Такой состав ещё сложно было отследить, можно сказать, почти невозможно, т.к. двигался он по определённому маршруту, останавливаясь на станциях, а ещё и с обычной для всех поездов скоростью. Но, к сожалению, в 2007 году все составы БЖРК были уничтожены.



Сейчас Звёздный - обычный городок с необычайно чистым воздухом, а из кранов жителей льётся родниковая вода. Это прекрасный город с богатой историей!

Спасибо тебе, Звёздный!

Расскажи мне обо мне



Эта рубрика привлекла внимание наших читателей. Стоит ли этому удивляться, ведь в каждом классе есть интересные дела. Сегодня мы предоставляем слово Екатерине Александровне

Белослудцевой. Она рассказала нам, как в 7Б внедряется проект по формированию осознанного отношения к учёбе.

Я - мама ученицы 7 класса, девушки 13 лет. Это «расцвет» подросткового возраста со всеми его особенностями. Успеваемость у моей дочери хорошая, но и у неё возникают вопросы: «Зачем мне это учить? Мне это не пригодится в жизни». Ведь наши дети информацию получают не только на уроках и дома. В соцсетях наталкиваются на разные «мудрости». Ну, как не поверить Конфуцию: «Займись тем, что тебе нравится, и ты не будешь работать ни дня в своей жизни»? Это, безусловно, мудрое высказывание, но трактуется оно однобоко. В своей деятельности я сталкиваюсь с подбором персонала и вижу, какое количество ребят не могут устроиться на работу потому, что выбрали профессию, не соотнеся ее с рынком труда, а исходя исключительно из собственных предпочтений.

Конечно, собственному ребенку я желаю профессиональной востребованности и развития. Начали обсуждать с дочерью планы, делиться мыслями и стало совершенно ясно, что существует несколько вопросов, которые необходимо прояснить, прежде чем начать выбирать профессию.

Но ведь это важно не только моему ребёнку! С такими проблемами сталкиваются и другие подростки. Поэтому нашла программу, разработанную бизнес-тренером Ольгой Якимовой. Называется он "Зачем ходить в школу". Мы взяли его за основу, внеся в него свой взгляд, специфику класса, где учится моя дочь. Основная задача проекта - повышение мотивации к обучению у детей через формирование осознанного отношения к обучению. Цитируя Якимову, «если знаешь зачем, выдержишь любое как».

Дети должны понимать, какой навык они

приобретают, выполняя то или иное задание. Так, например, работа в группах, которую учителя используют на уроках, формирует навык взаимодействия с разными людьми. Это очень важно в деловой жизни. Кроме основной задачи, нами были поставлены еще две: поддержание взаимоотношений детей-подростков и родителей и информирование о различных профессиях, о рынке труда.

Начали с проведения родительского собрания. На нём договорились о внедрении проекта и сформировали инициативную группу из пяти человек.

Первый классный час начался с анкетирования детей.

Вопросы в анкете касались мотивации к обучению в школе. Результаты были ожидаемы: осознанного отношения к учёбе ещё нет. Два следующих классных часа мы посвятили поискам параллелей между деятельностью в школе и работой. Сходства мы оформляли в виде плакатов (опоздания в школе - опоздания на работе, слушаем учителя - слушаем руководителя, командная работа в школе - командная работа на работе и т.д.)

При подготовке плакатов мы разделили детей на группы и попросили уложиться в определенное время. Отметили, что в работе нам необходимо будет взаимодействовать не только с симпатичными лично нам людьми, но и со всеми коллегами или контрагентами.



Когда сходства были найдены и плакаты готовы, мы обратились к профессиям родителей с точки зрения навыков, полученных в школе.

Ребята брали профессию одного из родителей и пытались понять, какой объем информации родители заучивают наизусть для работы, какие требования к форме одежды есть, работают ли родители в команде, дает ли им поручение руководитель и что будет, если требования не будут выполнены?

Серия классных часов только началась. Мы собираемся продолжать проект и дальше. Для его успешной реализации важно участие трёх сторон: гимназии, детей и родителей.

Праздник спорта и здоровья

В рамках проекта «Будь готов! Будь здоров!», осуществляемого в нашей гимназии её сотрудниками совместно педагогами центра «Здоровье», воинской частью 3426, пожарной частью, организацией «Альф», ПООС «Чистопольский», прошёл замечательный праздник. О нём нам рассказала заместитель директора по воспитательной работе О.В.Розалева.

Проект этот, как никогда, важен, ведь в современных условиях у подростков притупляется чувство патриотизма, а они – будущее страны. Поэтому необходимо создавать условия для воспитания их патриотического сознания, формирования выдержки, наблюдательности, способности переносить физические нагрузки, умения работать в команде, принимать совместные решения.

Проект длительный, рассчитанный не на подготовку одного мероприятия, но праздник получился, не побоюсь этого слова, грандиозным, поэтому о нём хочется рассказать отдельно.



Прежде всего скажу об участниках. Да, были сформированы команды учащихся из 6-7 классов. Но в один строй с ними встали и их родители, и солдаты из воинской части, и ветераны военных действий.



Ни одна игра не обойдётся без соревнований. Так было и здесь. И как же здорово, что родители наших ребят делили со своими детьми не только переживания, но и

нагрузки! Это так важно, чтобы подростки ощутили рядом с собой надёжное отцовское плечо, поняли, насколько важно, любить свою Родину и быть готовым встать на её зову!



А уж когда в зал маршем вошли настоящие солдаты, восторгу подростков просто не было предела! Пусть они видят, как красивы, как сильны эти молодые люди! Пусть понимают, что им предстоит стать настоящими защитниками Отечества, и не боятся этого! Доблесть не в том, чтобы обмануть или спрятаться. Доблесть – в патриотизме.

Военно-спортивные праздники касаются прежде всего мальчишек. Но и девочки в стороне не остались: конкурсы перемежались творческими выступлениями. Каждый класс подготовил танцевальный номер. Но это не было обыкновенным концертом. Все выступления были и по содержанию, и по оформлению связаны с темой патриотизма. Российский триколор был в центре внимания, и это правильно, ведь каждый подросток должен с самого детства ощутить свою сопричастность к истории страны, её символике, её знамени.



На празднике было немало гостей, среди которых и наша покровительница, Татьяна Богомякова, и военком, и представители общественных организаций.



Мы вместе, и это здорово!

Новостной портал

Я солдат, мама!

23 февраля я пришёл в школу, как обычно. Собственно, ничего особенного и не ждал. Ну, одноклассники поздравят, ну, в гости может прийти ветеран войны или бывшие выпускники, недавно пришедшие из армии.



Всё это здорово, но было уже много раз.

Однако на главной лестнице вынужден был остановиться. Там стояли знакомые девчонки из 8Б.

Их сразу и не узнаешь: гимнастёрки, пилотки, солдатские ремни. А под стендом с поздравлением лежала каска и настоящий автомат АК-103. И каждый желающий мог всё это надеть и сфотографироваться. Я даже пожалел, что пришёл так поздно, под самый звонок, и надо было бежать в класс.



Однако в конце учебного дня мы вместе с

другом сюда вернулись. Осмотрели автомат – тяжёлый! Примерили каску – чуть велика. Сфотографировались – вот мы и солдаты!

Кажется, что это пустяк, подумаешь, фотография! Но ведь

школа дала нам возможность ощутить себя взрослее, ответственнее.

Я, конечно, не горю желанием идти в армию, в перспективе – другие планы. Но, как говорится, зарекаться не стоит.



Я очень рад, что в нашей гимназии к



празднику отнеслись так нетрадиционно. А как же много оказалось желающих на миг ощутить себя настоящим солдатом! Особенно радовались малыши...

Зарница – это для сильных!

Февраль невозможно представить без традиционной игры «Зарница». Нынче нашу гимназию представляли учащиеся 6В и 9Г классов. Столь же предсказуем и результат: ребята привезли дипломы призёров и победителей.



Вот они, наши герои! Каждый в отдельности достоин похвалы, но выиграть может только команда.



А надо и быстро бегать, и метко



стрелять, и



разбирать оружие, и даже передвигаться весьма необычным способом.

Спасибо ребятам, достойно представившим гимназию на конкурсе, спасибо педагогам, подготовившим эти замечательные команды О.Н.В.Мальцевой и М.В.Катаевой!

Готовы служить Отечеству!



А учащиеся 6А соревновались со сверстниками из района а другом месте – школе №64. И здесь им потребовались не только физические данные, но и интеллектуальные способности. И как же здорово, что и здесь нашим ребятам не было равных! И они привезли диплом победителей!

Гимназия растит патриотов!

