

Большая перемена



Ежемесячная газета гимназии №8

№3(53) январь- март 2018 г.

Новый год шагает по планете



Пусть будет снег. Пусть будет белый иней,
И гладь пруда в застывшем хрустале,
И на стекле рисунки снежных лилий,
Огонь в камине и угли в золе.
Когда зима немного запоздает,
Мы с нетерпеньем ждём её приход –
А ведь никто из нас ещё не знает,
Что принесёт с собою новый год.
И пусть летят по снежным вихрям кони,
Из дальних стран неся привет тебе.
Пока снежинка тает на ладони,
Успей спросить о будущей судьбе.

Полина Николаева
*Вновь кружат метели над нашей страной,
над родным городом, над гимназией,
призывными звонками собирающей своих
питомцев за парты. Они галдят на
переменах, вспоминая прошедшие каникулы,
они включаются в уроки и проекта,
радуются успехам, а сами тайком
шаманят: «Приходи, карантин, приходи!»
Увы и ах! Уже который год в третьей
четверти из учебного процесса выпадает
целая неделя: по городу гуляют вирусные
заболевания. Впрочем, теперь это не так
страшно: на каждый день в интернет-
журнале прикреплены задания, одно другого*

*интересней. В прошлом году система уже
опробована, опыт есть. Что ж, на календаре XX
век, с прогрессом приходится считаться.
Мальши переживают, что могут не всё понять,
не те отметки заработать. А для
старшеклассников это хорошая практика: не
сегодня-завтра им быть студентами очень
многого постигать самостоятельно.*

Чем живёшь, гимназия?

Новый год несёт новые заботы, и, конечно, мы не останемся в стороне от проблем страны. Как все, болеем за наших олимпийцев и уже сейчас готовим им смену: так радостно, что мальчики победили своих соперников на гимнастическом помосте! Поздравляем и Даню Мальцева из 11А, и Даню Попова из 11Б!

Отмечаем День российской науки и рукоплещем тем, кто уже сегодня штурмует её вершины: Настя Зозина из 9В стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады по медицине, а Марина Лобастова из 9Б – по русскому языку.

Готовимся к чемпионату мира по футболу, правда, весьма своеобразно: этому событию нынче посвящена Международная олимпиада по основам наук, и 201 ученик гимназии принял участие во втором туре, причём почти все выбрали для себя самый трудный красный маршрут, а Даша Кондрашук из 10Б уже набрала на нём 100 баллов. Чем не спортивный рекорд?!

Четверть длинная, предстоит многое... Что ж, удачи вам, ребята, во всех начинаниях! А вам, педагоги, терпения и мудрости, ведь без них никаких успехов не добиться, никаких цветов не вырастить.



Внимание: экологическая опасность!



**Разрослись борщевики:
Вдоль дороги и реки,
На заброшенных полях,
На лугах и пустырях.
Стебли толстые, большие,
Листья крупные, резные.
И цветут они прекрасно,
Только трогать их опасно:
Попадёт на кожу сок,
И получишь ты ожог.
Даже жгучая крапива
Нам бы меньше навредила.
С ними лучше не шути
И стороной обходи.**

Отнюдь не случайно появились стихи поэта В.М.Пузырёва: от борщевика в самом деле спасу нет! Насколько он опасен для людей выясняла дружная команда из 8А. Слово их руководителю Е.В.Коньшиной.

Уже давно гимназия включилась в проект «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» Проблемы сохранения окружающей среды волнуют не только нас, с ними сталкиваются люди на всей планете, в каждом городе или посёлке. Вот почему Гёте-институт объявил этот конкурс, а к участию пригласил команды из Армении, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Киргизии, России и Украины. В нашей гимназии в этот конкурс включились девочки из 8А. Они написали и защитили свой проект, который посвятили очень сложной теме – «Нарушение экологического равновесия в фитоценозе заброшенных полей и лугов». Под руководством учителя немецкого языка М.В.

Мальцевой девочки перевели проект и отправили в Германию.

Работа включала в себя не только теоретические выкладки, но и практику: ребята обошли весь район, отметили скопления опасного растения, нанесли на карту, провели исследования влияния борщевика на почву и фитоценоз.



Сами убедились в том, что на практике уже столкнулись с экологической катастрофой, продумали свои возможности просветительской работы. Для начала провели в школе викторину, выяснили, как мало о борщевике знают учащиеся, рассказали им, что же это такое.

Поскольку наша основная аудитория – дети (а представление проекта проходило в рамках работы летней пришкольной площадки, которая и была посвящена экологическим проблемам), команда решила не сводить своё выступление просто к словам, а создала даже мультфильм, герой которого пострадал от этого ядовитого растения. В таком варианте рассказ девочек вызвал живой интерес у тех, кто их слушал, и вопросы к авторам посыпались градом.



Мультифильм, герой которого пострадал от этого ядовитого растения.



Проект участвовал в городском конкурсе «Моя природная территория» и был награждён грамотой в комплексной номинации. Уже этим мы были довольны, но представьте себе нашу радость, когда мы узнали, что приглашены на Международную молодёжную экологическую конференцию в Берлин. Безусловно, это большой успех!



Вся гимназия поздравляет с этим успехом и педагогов и их подопечных: Шайдуллину Динару, Петрову Екатерину, Капустину Алёну, Какатунову Софью, Авлукову Софью.

Ах, эта музыка, ах, эта песня!...

Человек наделён от природы особым даром - голосом. Певческий голосовой аппарат - необыкновенный инструмент, таящий в себе исключительное богатство красок и различных оттенков. И кому это не знать, как не ученикам гимназии №8, куда песня



входит полноправной царицей! О работе на краткосрочных спецкурсах нам рассказала Т.В.Попова, преподаватель музыкального искусства.

Песня - это жизнь души, раскрепощение своих природных сил, раскрытие себя миру. Пение - это одно из самых естественных природных состояний человека. А голос - это наш самый главный друг и помощник, его звучание может и должно приносить удовольствие. Программа «Современная песня» позволяет расширить возможности образовательной области «Вокальное искусство». Здесь начинают петь даже те, кто считает себя лишённым музыкальных способностей. Дыхательная гимнастика по методике Д.Е. Огородникова детям интересна, она формирует хорошую дикцию, артикуляцию, речевые игры и упражнения, предложенные Карлом Орфом, помогают мне ввести подростков в мир динамических оттенков, познакомить с разными музыкальными формами. А родившийся интерес влечёт за собой желание петь, тягу к сотворчеству.



Кому-то больше нравятся совместные выступления, хоровое пение. И здесь очень важно показать, что и в коллективной работе важна правильность, что один фальшивый голос может всё испортить, что прав не тот, кто кричит, а тот, кто поёт. И этому можно научиться!

Обязательно появляются в каждом классе и солисты. Им хочется уже не просто петь для себя, но и доставить радость другим. А ведь это совсем не просто! И немало ребят, которые замыкаются в себе, боятся выйти на сцену.

Концертное выступление - важный этап обучения вокалу. Качество исполнения музыкального произведения на сцене - лучший и верный показатель полноценного развития всего комплекса музыкально-творческих способностей учащихся.

Раз в четверть я приглашаю гостей. Это наши ученицы, которые уже несколько лет занимаются вокальным пением: Стенина Софья, Евтихова Елизавета, Королёва Елизавета, Лобанова Маргарита. Они не только поют, но и играют на музыкальных инструментах, подыгрывая себе (чаще всего это гитара), сочиняют свои песни. Этим девочкам ребята не раз слышали на общешкольных концертах, видели, как рукоплещет им зал, потому понимают, что идут правильной дорогой. Но между сценой и залом расстояние огромно. На этих же встречах всё иначе: проще, теплее, доступнее.



Они проходят всегда в дружеской обстановке. Ребята слушают очень внимательно, с интересом, иногда подпевают гостям, если песни им знакомы.

Были случаи, когда сами пятиклассники приносили гитару и демонстрировали свои первые успехи, как в вокальной деятельности, так и в инструментальной.

Когда я взялась за проведение занятий на КСК, то даже не думала, что они окажутся столь увлекательными и для меня, и для гимназистов. Отдаю себе отчёт в том, что не все выпускники свяжут своё будущее с профессией музыкантов. Но для нас основной ожидаемый результат - духовное развитие ребёнка, обогащение его внутреннего мира, общей культуры. И, как следствие, становление его в будущем как грамотного ценителя искусства.

От лица педколлектива и родительской общественности мы благодарим Татьяну Викторовну и желаем ей дальнейших успехов!

Как живёшь, «Патриот»?

«С чего начинается Родина?...» Каждый по-своему отвечает на этот щемляющий вопрос. А не думать об этом нельзя: общество уже давно озабочено тем, что современная молодёжь не чувствует своих корней, не привязана к своему дому, хладнокровно выслушивает нелицеприятные слова в адрес своего Отечества. Как со всем этим бороться? С таким вопросом мы обратились к Наталье Фёдоровне Чернышевой – нашему социальному педагогу, бессменному куратору отряда «Патриот». Ей слово.



Патриотическое воспитание всегда было приоритетным в нашей гимназии. О любви к Родине идёт речь на уроках, на внеклассных мероприятиях и на разного рода встречах. Но в 2015 году, готовясь к 70-летию Великой Победы, мы решили сформировать отдельный отряд и назвать его высоким именем «Патриот». Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Нам, россиянам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

В отряд изначально вошли учащиеся 7Б (классный руководитель – **О.Н.Куликова**). Лидерами стали, как ни странно девочки: **Стася Белослудцева, Марина Лобастова, Кира Худанина, Аня Харьковская, Лера Ракитова, Валя Повышева**. Но в стороне не остался никто! Это моя опора и подмога. Ребята уже самостоятельно проводят уроки мужества в классах гимназии. В этом учебном году они выбрали тему «Герои Прикамья» и вышли с беседами в пятые и шестые классы. Непременно нужно, чтобы имена наших земляков были на слуху у школьников с детства, тогда само понятие патриотизма становится не абстрактным, наполняется конкретным содержанием, служит примером для подражания.

Нельзя не сказать и о слётах патриотов, в которых тоже участвует почти весь класс.

Иногда они совсем рядом: например, был слёт по обмену опытом патриотического воспитания в школе №71. Но больше запомнилась поездка в Кизел, где был открыт памятник юному герою Алёше Щукину. Из Перми пригласили на мероприятие только нас, ведь по инициативе членов отряда гимназисты собрали денег на открытие памятника больше всех.



Нам и самим есть чем поделиться. В прошлом году на базе нашей гимназии прошёл слёт «Их именами названы улицы». Он получил высокую оценку гостей, но важнее, что сами ребята ощутили себя наследниками Великой Победы.

Мы живём в Закамске. К сожалению, в городе бытует мнение, что это окраина, спальный район. А надо, чтобы подростки любили свою малую родину, много знали о ней. Ведь далеко не каждый знает даже дату рождения Закамска – 18.01.1941! Мои «патриотовцы» провели нынче викторину «Я люблю Закамск!», и вся гимназия забегала, засуетилась, отыскивая ответы на вопросы. Особо отличились ученики 2Б, 3Б, 4Б, 5Б, 6В, 8Б, 9В, 11А классов. Спасибо им всем!

Впереди май. Наша задача – традиционно пройти в строю Бессмертного полка, помочь в организации празднования 9 Мая и в гимназии, и во Дворце им. С.М.Кирова, принять участие в районном Марше памяти. Это точки отсчёта. Главное – в другом: патриотизм – не разовое воспитание, а стиль жизни. И если мы воспитаем настоящих граждан своей страны – значит, наша задача выполнена.

Образование в надёжных руках



Наши педагоги не раз участвовали в конкурсах профессионального мастерства, становились и победителями, и призёрами. Но такого ещё не бывало: в феврале 2018 года в Перми состоялся новый конкурс – «Мужчина в образовании». Не секрет, что в нашем городе более 14 тысяч педагогов, и меньше тысячи среди них – мужчины. Оттого вдвойне приятно, что среди финалистов очного этапа был наш Александр Вячеславович Мальцев. Именно о нём хочется рассказать нам сегодня.



В гимназии А.В.Мальцев работает сравнительно недавно. После окончания Челябинского государственного института физической культуры отработал 5 лет в школе, прививал детям любовь к спорту, желание им заниматься, даже если нет особых физических данных.

Ещё в юности столкнулся со страшным злом, имя которому – наркотики, решил, что бороться с этим злом – его прямой долг, потому пошёл работать в правоохранительные органы. «Я видел пустые глаза, безразличные лица детей, у которых было единственное желание – получить очередную дозу, видел ужас и страх их родителей, понимающих свою неспособность остановить этот кошмар, беспомощность и страдание во многих семьях. Это было очень тяжело видеть, это было больно осознавать», - вспоминает майор Госнаркоконтроля в отставке А.В.Мальцев. Много лет он боролся с этим злом на службе. Но уже тогда понял, что борьба с наркотиками – это не только поимка преступников, но и огромная профилактическая работа, которую нужно начинать ещё в школе.

Выйдя в отставку, он вернулся к преподавательской деятельности, пришёл в школу, где так нужны мужчины. Он, действующий спортсмен, человек, который

умеет в руках держать не только волейбольный мяч, но и молоток, и пилу стал примером для тех подростков, которые ещё только вступают в жизнь. У любимого педагога, преподавателя технологии и физической культуры, учатся они и день с зарядки начать, и гвоздь забить, и стул починить. Как ведь это здорово, когда твой учитель не на словах, а на деле может показать, что такое здоровый образ жизни: наград у Александра Вячеславовича не счесть! Он кандидат в мастера спорта по лёгкой атлетике, обладатель первого разряда по плаванию, победитель Кубка России по пиатлону среди ветеранов.



Таковыми же успешными хочет он видеть и своих учеников. Придя в гимназию в 2016 году, уже успел увлечь своих подопечных волейболом, и сборная юношей гимназии в том же году поднялась на третью ступень в общегородских соревнованиях.

Александр Вячеславович растит настоящих мужчин – людей, которые любят свою Родину и готовятся её защищать. Вот почему он много времени отдаёт военно-патриотической работе – руководит отрядом «РВС» в расках



русского движения школьников. Его питомцы – неизменные призёры районных зарниц, и девчонки от мальчиков здесь не отстают.

И дети, и их родители, и педагоги рады приходу в школу, в образование такого замечательного человека, как Александр Вячеславович Мальцев.

Н.А.Медведева

Новостной портал

Год волонтёра

Этот год правительство России объявило Годом волонтёра. Возможно, ряды добровольцев пополнятся новыми горячими сердцами. Но для учащихся и сотрудников гимназии №8 в этом движении нет ничего нового: уже много лет мы идём Дорогой Добра. По традиции охотно включились мы в акцию «**Четыре лапы**». Почти половину марта не стихал поток желающих помочь брошенным животным. Несли продукты, тряпки, перевязочный материал. А в Закамском приюте нас уже ждали. К сожалению, добровольных помощников не так много, как хотелось бы. И вот долгожданная встреча! Даже не поймёшь, кто ей больше рад: дети или их четвероногие друзья.

М.В. Катаева

Ждём олимпийцев!

Недалёк тот день, когда гимназия простится со своими питомцами: в большую студенческую жизнь уйдут наши выпускники.

Семинары, коллоквиумы, лекции, конференции – звучит заманчиво и красиво! А чтобы было нетрудно заниматься всем этим, нужно уже сейчас получать необходимые навыки. Для этого существует немало способов. Один из них – олимпиады разного уровня.

Без малого 10 лет гимназисты участвуют в международном проекте «Олимпиада по основам наук». И нынче в очном туре собрались сразиться со сверстниками многие учащиеся 5-11 классов. 132 заявки – это серьёзно. Администрация и педколлектив от души желают успехов всем олимпийцам. Пусть задания покажутся вам интересными, тогда и решить их будет проще. Ребята шли в финал разными маршрутами – это нововведение оргкомитета. На красном маршруте задания были сложнее, зато путёвку в финал получали даже те, кто набрал лишь 30 баллов. На синем маршруте вопросы попроще, зато и планка повыше – 40 баллов. А вот на очном туре всё начинается с нуля: задания все получают одинаковые.

Пусть же удача сопутствует каждому!

Н.А. Медведева

Олимпис – ещё одна дорога в будущее

Дистанционных конкурсов не счесть. Но мы обратили свой взор на «Олимпис». Этот конкурс позволяет ученику проверить свои знания сразу по нескольким предметам: дипломов может оказаться от пяти до семи. Каждый участник может дважды в год проследить, насколько он продвинулся в изучении любимых предметов. У конкурса статус международного, что высоко ценится при поступлении в другие учебные заведения. А главное, задания предлагаются нестандартные, развивающие, порой даже на стыке разных предметов, например, по русскому языку и литературе.

Год назад наши гимназисты попробовали свои силы, но в основном это были учащиеся 5-6 классов, а из предметов выбирали чаще русский язык и математику. Нынче заметно расширился и круг участников, и перечень учебных предметов. Возглавила эту работу Е.Н.Шелепаева. К ней подключились 20 преподавателей разных предметов: Л.И.Зырянова, Н.А.Медведева, Е.В.Коньшина, И.И.Рязанова, Г.Н.Полунина, Е.М.Воронцова, Н.В.Россагина, И.А.Шигабутдинова, Ж.А.Жукова, Ж.В.Ерофеева, М.В.Попова. За старшеклассниками потянулись и малыши: своих учеников вовлекли в конкурс О.Ю.Борзунова и Н.И.Ерохина. Это их совместными усилиями свыше 60 гимназистов получили престижные дипломы и медали.

Школьная НПК

Ещё одна наша традиция – мартовская гимназическая НПК. Учащиеся представили на суд жюри достаточно интересные и разнообразные работы. **Дипломов I степени** были удостоены Е.Пертова, А.Капустина, Д.Шайдуллина, М.Лобастова, Д.Кондрашук, Е.Дёмина, А.Вольфинзон, В.Повышева, К.Ежова, К.Бородулина, К.Лобанова.

Подготовили лауреатов педагоги Е.В.Коньшина, Л.И.Зырянова, Н.А.Медведева, Е.Н.Шелепаева, И.И.Рязанова, М.В.Падерина, Н.А.Верещагина, Т.В.Мальцева, Т.В.Дикусар, М.В.Катаева, О.В.Рогалева.

Молодцы! Желаем дальнейших успехов на ниве науки!