# Большая перемена

Ежемесячная газета гимназии №8

**№ 2 (22), сентябрь 2014**


# *С Днём учителя!*

***Нет на земле человека, для которого имя учителя было бы пустым звуком. Всем хорошим в жизни мы обязаны своим педагогам. От них получаем первые представления о мире, у них учимся добру и справедливости.***

***Не потому ли 5 октября мир вокруг нас наполняется светом и радостью? И взрослые, и дети спешат выразить слова благодарности тем, кто оставил в их душах светлый след.***

Профессии прекрасней нет на свете –
Источник знаний Вы несете детям.
И наш учитель – наш кумир,
С которым познаем мы мир.
И в этот день хотим Вам обещать,
Что, поднявшись от школьных парт,
И мы сумеем людям передать
Свой труд, тепло сердец и поиска азарт!
В день осенний, когда у порога
Задышали уже холода,
Школа празднует день педагога
- Праздник мудрости, знаний труда.

***К словам Николая Хитровского сегодня присоединяются все, кому дорого имя учителя . Слова детей идут от самого сердца.***

***Вот что, например, пели учащиеся 8В своим педагогам:***

**Листья кружатся всё быстрей,**
**И октябрь уже у дверей.**
**Осень плачет с календаря,**
**Но не стоит грустить зря.**
**И не зря в День учителя**
**Собираются все друзья.**
**Поздравленья звучат вокруг,**
**Ведь учитель – наш лучший друг!**
**С Днём учителя,**
**Прекраснейшего просветителя,**
**Любых желаний исполнителя!**
**Вам только самых светлых дней!**
**С Днём учителя!**
**На всё всегда Вы вдохновители,**
**По жизни будьте победителем!**
**Вам – самых преданных друзей!**
**Поздравленья летят в окно.**
**Быть талантливым всем дано,**
**Только тот, кто пришёл учить.**
**По-другому не сможет жить!**
**Мы разрежем большой пирог,**
**Пустим шарики в потолок.**
**Сколько будет Земля кружить,**
**Столько будем мы дружно жить!**

***Текст известной песни «видоизменила» их одноклассница Вика Москвина.***

# Какое гордое призванье – давать другим образованье!

***В этом году в нашей гимназии появились новые учителя по английскому, немецкому языку и учитель истории и обществознания. Возьмем интервью у учителя Капитановой Ксении Наильевны.***

Интервьюер: Здравствуйте, Ксения Наильевна. Не могли ли Вы ответить на несколько моих вопросов для газеты «Большая перемена»?

Ксения Наильевна: Здравствуй, Юля. Очень интересно! Давай попробуем.

И.: Спасибо большое, что уделили мне время! Перейдем к вопросам. Какое впечатление на Вас произвела гимназия, когда Вы впервые пришли сюда?

К.Н: Впечатлена. Сама гимназия большая и чистая. В ней красивые, уютные классы. И коллектив понравился - дружный, творческий.

И.: Как прошел Ваш первый рабочий день?

К. Н.: Было много уроков в разных классов, к ним я долго готовилась. Все прошло хорошо.

И.: Какой был Ваш любимый школьный предмет?

К. Н.: Конечно же, английский язык.

И.: Чем вы занимаетесь в свободное от работы время?

К. Н.: Свободного времени у меня мало, ведь я много работаю, а когда оно появляется, я провожу его с мужем.

И: Вы всегда мечтали стать учителем?

К. Н.: Нет, я училась на переводчика.

И.: А почему же Вы пришли в школу?

К. Н.: Сначала просто потому, что то место работы было очень далеко от моего дома, поэтому поискала работу поближе.

И: Не жалеете?

К. Н.: Нет. Мне с детьми очень интересно.

И: Спасибо, Ксения Наильевна. Желаю Вам успехов в работе. До свидания.

К. Н.: Спасибо, Юля. До свидания.

**Ю.Абакаева, 7В**

***Педагоги живут рядом с нами, мы пересекаемся с ними ежедневно, и многие оставляют в нашей жизни добрый след. Один из наших корреспондентов встретился с учителем начальных классов МБОУ «СОШ № 19» Евой Гагиковной Кокчян.***

**Интервьюер:** Здравствуйте, Ева Гагиковна, я корреспондент газеты «Большая перемена». Спасибо что нашли минутку для беседы. Можно задать вам несколько вопросов?

**Ева Гакиковна** (улыбается)**:** Давай попробуем!

**И.:** Почему вы решили стать учителем?

**Е.Г.:** Это вышло совершенно случайно. Я училась в колледже на психолога. Начала работать воспитателем, так как психологи не были нужны. Поработав с детьми, поняла: это моё! Я решила попробовать себя в роли учителя. Получилось!

**И.:** Нравится ли Вам Ваша работа?

**Е.Г.:** Ну, конечно!

**И.:** А чем?

**Е.Г**.: Она многогранна. Я могу быть немного актрисой, немного психологом, немного врачом, иногда парикмахером, порой дизайнером, немного художником и даже чуть-чуть ребёнком…

**И.:** Остаётся ли у Вас после работы свободное время?

**Е.Г.:** Да, бывает. Вот например час назад смотрела свой любимый сериал, а потом общалась с друзьями.

**И.:** Ну, и последний вопрос. Каждая работа имеет свои трудности. Какие же проблемы есть в работе учителя?

**Е.Г.**(смеётся): Это ленивые дети и безответственные родители.

**И.:** Спасибо, что нашли для нас время! До свидания, Ева Гагиковна! Желаю Вам удачи в Вашей нелёгкой, но благородной работе.

**А.Фадеева, 7В**

# Очень классная классная!

**День учителя! Вслушайтесь сердцем**
**В эти звуки, что дороги нам.**
**Всем, что связано с юностью, детством,**
**Мы обязаны учителям!**
**Горечь первой досадной ошибки,**
**Сладость первых нелегких побед…**
**Пусть же все отразится в улыбке,**
**Излучающей мудрость и свет.**

***Гимназисты по традиции гостеприимно встречают новых педагогов, о каждом из них хотят что-то узнать. В предпраздничные дни сразу несколько интервьюеров подошли к Людмиле Ивановне Зыряновой, ведь она не просто новичок, а ещё и классный руководитель 7В - дежурного по газете класса.***

**Интервьюеры:** Здравствуйте, Людмила Ивановна!

**Людмила Ивановна:** Здравствуйте, ребята!

**И.:** Мы - репортеры газеты «Большая перемена».

**Л.И.:** О, у вас есть своя газета! Это замечательно.

**И.:** Можно Вам задать несколько вопросов?

**Л.И.:** Да. Я с радостью на них отвечу.

**И.:** Вам нравится Ваши предметы?

**Л.И.:** Конечно. Я же преподаю именно их.

**И.:** Вы в свое время учились по этим предметам хорошо?

**Л.И.:** Да. У меня всегда были пятёрки и по истории, и по обществознанию. Возможно, вы удивитесь, но я отлично училась ещё и по математике.

**И.:** Тогда почему Вы выбрали именно историю, а не алгебру и геометрию?

**Л.И.:** Потому что этот предмет интересен. Он позволяет заглянуть глубоко в некоторые процессы, явления. Он позволяет не совершать тех ошибок, которые допускали наши предки. Учиться у них. Вообще, он позволяет любить и ценить свою Родину.

**И.:** Но ведь современность интереснее, чем пыль веков.

**Л.И.:** Не зная прошлого, не поймёшь настоящего. Наделаешь ошибок сегодня – пострадает и будущее. Так что без истории нам никуда.

**И.:** А как Вам наша гимназия?

**Л.И.:** Я люблю её, потому что здесь очень интересные ученики.

**И.:** Не жалеете, что пришли к нам работать?

**Л.И.:** Что вы, здесь мне нравится.

**И.:** У Вас есть любимый класс?

**Л.И.:** Нет, у каждого свои достоинства и недостатки, свой характер. Но, конечно, в каждом классном коллективе дети разные. С одними легко, с другими труднее.

**И.:** Вы - классный руководитель 7 В класса. Как Вы относитесь к нему?

**Л.И.:** Положительно. Их очень легко поднять на какое-либо мероприятие. Ведь они активные и дружные ребята, к тому же очень отзывчивые. Я думаю, им только нужно поддерживать себя в учебе, и это тогда будет очень замечательно.

**И.:** Вы верите, что они, то есть мы, сможем учиться лучше?

**Л.И.:** Ребята, главное, чтобы в это верили вы.

**И.:** Спасибо, что нашли для нас время. До свидания!

**Л.И.:** До скорой встречи на уроке!

***Мы очень рады, что к нам пришёл такой замечательный педагог. Обещаем поддерживать всеми своими силами.***

**Д.Отинов, Ю.Шипигузова, В.Голубцов,Б.Шишкин, 7В**

# *Пробежим, друзья, по школе…*

***Гимназия – наш второй дом, сюда мы приходим ежедневно, здесь проводим едва ли не большую часть золотой поры детства. По просьбе редакции наши корреспонденты прошлись по школе. Им слово.***

## Долгожданная перемена.

Совсем не много до конца урока, учителя объясняют домашнее задание. Остались считанные секунды до звонка. Три, два один…

Мы свободны! Распахиваются двери кабинетов: первая, вторая, третья…

Все выбегают из классов. Шум заполняет коридоры. В такой толпе сложно что-либо разглядеть. Лиц толком не видно. В воздухе мелькают только руки. Спустя несколько минут толпа немножко расходится…

Первый этаж – царство начальной школы, наши соседи по рекреации. Второклашки начинают бегать, кричать, играть во всякие подвижные игры. Вот теперь прибегают дежурные или выходят учителя и пытаются успокоить бездельников, чтобы было хоть что-то слышно в кабинетах. Гул ненадолго стихает, но через минуту вновь обрушивается на барабанные перепонки. Хоть уши затыкай!

У нас по соседству куда спокойней! Девчонки нашли свое место у подоконников и о чём-то шу да шу. Мальчишки тоже собираются в кучки и солидно о чем-то беседуют. В руках у многих планшеты – теперь это Собеседник №1! В Интернете всегда найдётся что-то интересное, порой и на уроке это может пригодиться. Но, если честно, чаще почему-то открываются игры…

Но вот резкий звук звонка заставляет всех нас вздрогнуть. Коридор нехотя освобождается. И закрываются первая дверь, вторая, третья… Лишь дежурные пробегают, чтобы погасить на время урока свет.

*Пушкарёва Кристина, 7В*

## Обед – счастливое мгновенье

Безусловно, самым весёлым временем для гимназистов является обед. Давайте заглянем в нашу столовую.

Звонок! Все в классе вздрагивают. Ещё звучат последние объяснения педагога, но никто уже не слушает: надо успеть в столовую! Ни в какой другой час ты не увидишь здесь столько народа. Радостный поток, бурля, стекается со всех этажей.

Я нахожусь в очереди у буфета и осознаю, что за мной выстроился целый хвост. О, как же концу этой змеи не повезло! Глаза разбегаются от разнообразия на витрине! Наверняка, каждый в нашей столовой найдёт себе пищу по вкусу. А готовят-то наши повара замечательно!

Трудно найти свободный стол, но всё же и для меня нашлось местечко. Вокруг меня такие разные люди! Пухлечки и булкоеды дружно уплетают пирожки. Козочки-худышки щиплют салат. Малышки лениво хлебают из своих чашечек суп. Рядом строгие педагоги контролируют процесс поедания пищи, словно решают, принять ли малышек в Общество чистых тарелок.

Куда я ни взгляну, везде беседуют, шутят и рассуждают, вместо того чтобы есть. Страсти, сплетни, интриги - вот откуда это берётся! Так и хочется подслушать, узнать какие-то новости! Но я должна торопиться, скоро начнётся урок. Сытая и счастливая толпа в столовой рассасывается.

Вот как проходит наш обеденный час. Вроде, ничего особенного, но без нашей столовой мы гимназию не представляем.

*Воронкова Валерия, 7В*

# *Интересные люди вокруг нас*

***Мир вокруг нас интересен и разнообразен. Но всегда ли мы хорошо знаем тех, кто находится рядом: близких, друзей, знакомых? Может быть, стоит иногда взглянуть на них под иным углом зрения? Наши корреспонденты взяли интервью у своих родителей и соседей.***

В нашей стране есть множество трудных, но очень нужных профессий. Одна из них - работа машиниста. Мы взяли интервью у **Вячеслава Викторовича Лепихина.**

**Интервьюер**: Здравствуйте, Вячеслав Викторович! Скажите, в чём заключается Ваша работа?

**Вячеслав Викторович**: Интересуетесь рабочими профессиями. Это хорошо! Моя задача - перевести из одного места в другое грузовые вагоны. Это очень трудно. Представьте, как непросто вести грузовики и фуры, а поезд в 90 вагонов гораздо тяжелее.

**И.:** Кстати, про вагоны. Сколько примерно вагонов Вы везёте за одну смену?

**В.В.:** Ну, примерно 50-90 вагонов, но бывало и по сто.

**И.:** То есть Вы возите и грузы и людей?

**В.В.:** Нет, что вы. Я вожу только грузовые вагоны, но есть другая бригада, которая возит пассажирские вагоны.

**И.:** Вам нравится Ваша работа?

**В.В.:**Да, я получаю от неё удовольствие.

**И.:** Мы слышали, что по России ходят поезда специального назначения? Это правда?

**В.В:** Да. Я сам такие возил. Только болтать об этом не следует: военная тайна.

**И.:** У Вас очень интересная работа. Спасибо большое, что уделили нам время. Может быть, покажете нам своё рабочее место?

**В.В:** Что ж, приходите на экскурсию.

*Лепихина Алёна, 7В*

***Участвуем в создании газеты! Это здорово! Вот почему мы решили взять интервью у газетчика-профессионала. Наш собеседник – директор газеты «Весь Закамск» Андрей Михайлович Кокшаров.***

**Интервьюер**: Добрый день. Спасибо что нашли время дня нашей газеты. Ответьте, пожалуйста, на несколько моих вопросов.

**Андрей Михайлович:** Добрый день, всегда рад помочь.

**И.:** Чем вам нравится ваша профессия?

**А.М.:** Общением с новыми людьми. Нравится быть в курсе районных новостей, собирать информацию и делиться ею с людьми. Нравится, что любимое дело дает моральную отдачу: жителям района газета нужна и они ждут каждый номер, приходят в редакцию со своими радостями и проблемами.

**И.:** Охарактеризуйте уровень полезных навыков, которыми вы владеете.

**А.М.:** В работе помогает знания компьютера. Программы, в которых происходит вёрстка газеты: Corel, Word, Photoshopи.т.д. Должность моя обязывает знать делопроизводство и бухгалтерские программы. Так как работник газеты должен быть мобилен, очень помогает умение водить автомобиль.

**И.:** Почему вы выбрали именно эту работу?

**А.М.:** С детства мечтал стать журналистом. Даже закончил Школу юных журналистов при редакции газеты «Молодая гвардия». Была такая в Перми. Потом много где приходилось работать. И вот в 1996 году нам, троим товарищам, пришла мысль создать свою газету - вот с тех пор там и работаю. Повезло…Не у всех мечты воплощаются в жизнь.

**И.:** Чем занимаетесь в свободное время?

**А.М.:** Есть несколько увлечений: люблю проводить время с семьей, ездить по городам России, читать, играть в компьютерные игры.

**И.:** Большое спасибо за интервью. Удачи Вам!

*Серебренникова Ольга, 7В*

# Наши мамы и папы

*Кто в Перми не знает весёлого цыплёнка? Именно поэтому, я захотел взять интервью у одного из управляющих компании «Алендвик». Я встретился с Татьяной Валерьевной Ерёминой.*

**Интервьюер:** Здравствуйте, Татьяна Валерьевна, рад Вас видеть. Я корреспондент газеты «Большая перемена», наши читатели очень хотят побольше узнать про Вас.

**Татьяна Валерьевна:** Здравствуйте, я готова отвечать на ваши вопросы.

**И.:** Хорошо. Нравится ли Вам работать в компании «Алендвик»?

**Т.В.:** Конечно, нравится! Иначе нащла бы другое место работы.

**И.:** Как начиналась Ваша карьера?

**Т.В.:** С удачного собеседования. Рассказать о себе хорошо, заинтересовать нанимателя – это очень важно.

**И.:** Правда ли, что питание в кафе «Чикен» очень вредит здоровью? Или это все невредно?

**Т.В.:** Ну, если не злоупотреблять этим, то невредно. А если много есть, то все скажется на вашем здоровье.

**И.:** Как Вы думаете, дети должны ходить в такие заведения?

**Т.В.:** Конечно! Мы создаем праздничное настроение, заряжаем оптимизмом и вкусно кормим. Наши кафе оборудованы детскими уголками, игровыми автоматами. В нашем ассортименте присутствуют детские ланчи. Мы рады каждому маленькому гостю! Всех ждем!

**И.:** Что бы Вы хотели пожелать посетителям?

**Т.В.:** Я хочу пожелать положительных эмоций от посещения нашего кафе, чтобы вам захотелось вернуться к нам снова!

**И.:** Спасибо Вам большое за то, что уделили мне время, я желаю Вам всего хорошего . До свидания !

**Т.В.:** Приходите в «Чикен» и друзей приглашайте. До скорых встреч!

*Думаю, читатели ко мне присоединятся.*

*Дмитрий Ерёмин, 7В*

*Системный администратор – профессия, возникшая недавно. Но и в ней уже есть свои специалисты. Одним из них является Владимир Аркадьевич Кондрашук. С ним и встретились наши корреспонденты.*

**Интервьюер:** Здравствуйте, Владимир!

**Владимир Кондрашук:** Здравствуйте, Дарья!

**И.:** Скажите, откуда Вы узнали о своей профессии?

**В.К.:** Услышал как-то от знакомых.

**И.:** Вы получили специальное образование?

**В.К.:** Я учился в Ленинградском технологическом институте. Необходимые навыки приобрёл именно там.

**И.:** И сколько лет Вы заняты в данной сфере?

**В.К.:** Да уже около 20 лет.

**И.:** Почему Вы выбрали именно эту профессию?

**В.К.:** Для меня это было отличной возможностью самореализоваться. Я смог учиться и работать в большом городе, заниматься компьютерами, которые тогда воспринимались просто чудом. Останься я в своей деревне – не увидел бы ничего, кроме трактора.

**И.:** А что, собственно, делают системные администраторы?

**В.К.:** Обеспечивают работоспособность компьютерной системы для пользователей, часто связанных между собой общей работой. Информация – главное достояние современности. За её хранение и обмен отвечаем мы.

**И.:** И последний вопрос: Вы не жалеете о своём выборе?

**В.К.:** Нет. Мне нравится моя работа. Кроме того, благодаря ей, я переехал в Пермь и обрёл здесь свою семью.

**И.:** Очень трогательно. Спасибо за интервью.

**В.К.:** Не за что. До свиданья.

**Кондрашук Дарья, 7В**

*Ребята, а вы не хотите поведать о своих родителях? Ждём ваших рассказов в любой форме.*

# Это был чудесный день

Праздник… Замечательное время! В такой день у каждого человека появляется улыбка.

Вот и 3 октября 2014 года в гимназии №8 у всех хорошее настроение и уйма эмоций, ведь вот-вот наступит День учителя! Многие ученики бегают по всей школе, ищут преподавателя, которому хотят вручить частицу своей любви и признательности в виде подарка. Педагоги, как самые почётные гости, поднимаются по лестнице по красной дорожке. Как только преподаватель пройдёт по дорожке, ему вручают бокал с соком и VIP-указку.

Во многих классах за учительский стол встают стажёры и пробуют себя в роли педагогов. В нашем классе английский язык ведут Таня Лузянина и Ирина Безматерных. Изучать с ними тему «Спорт» очень интересно! Девчонки постарались: мы отгадывали кроссворд, а потом играли в «Виселицу». Не пугайтесь, пострадавших в этой игре не бывает, а вот слова запоминаются лучше. С одноклассниками непросто. Опытные стажёры говорят, что лучше идти к малышам: им всё нравится, и они послушней.

Такой урок русского языка во 2А провела нынче наша одноклассница Юля Абакаева. Ей слово:

В том году, я уже вела урок и знаю, что да как. Вот звенит звонок, я захожу в класс, все садятся. Учитель полностью полагается на меня и уходит в учительскую.

Начинаем мы со знакомства. Это Маша, Саша, Даша, Полина..., а я Юля. Второклассники быстро запомнили моё имя. Ещё бы, я одна, а их сколько!.. Переходим к теме урока. Ребята отвечают на все мои вопросы, мы играем, пишем, рассуждаем. Такие маленькие, а знают много! Урок пролетел незаметно. Мне очень понравилось работать с такими послушными,

активными ребятами!

А где же в это время педагоги? Для них по традиции работает наше кафе «Тетрадь в клеточку»: каждый класс постарался по-своему поздравить учителей. Всё для них: торты, конфеты, фрукты, а главное – поздравления.

Песни и добрые слова звучат в учительской весь этот суматошный, но прекрасный день. А завершится праздник чудесным концертом. Всё будет потрясающим: и музыка, и танцы, и песни. Но больше аплодисментов выпадет на долю героев школьных анекдотов. Просто великолепна десятиклассница Саша Глухих в роли Вовочки. А вот кто их мальчиков спрятался под маской Марьи Ивановны, зрителям угадать не удалось, но восторгу их нет предела.

Вечереет. Разбегаются по домам стажёры. Ещё раньше разлетаются ученики. Уходят педагоги, благодаря за чудесный праздник «Ареопаг» и дежурный 10Б.

**Репортаж вела Оксана Васильева, 7В**

# Новостной портал

## Операция «Школьный двор»

Осенние листья шуршат под ногами, увядают, наводят тоску. Не сегодня-завтра полетят белые мухи. Вот почему нам просто необходимо, прибрать школьный двор. У каждого класса своё время и свой участок территории. Мы выходим утром **11.10.14.**

Ребята с отличным настроением стоят в очереди за граблями и мётлами. Девчонки, несмотря на прохладу, одеты в лёгкие курточки: хотят не только поработать, но и сфотографироваться. Мальчишки не позируют, но работают небрежно, и листья разлетаются во все стороны. У них есть «помощник» - маленькая белая собачонка, которая с визгом бросается на кучи листьев и разносит их по периметру школы. Не выдержав суеты, в работу включается директор школы З.А.Выголова и показывает, как правильно грести.

**10.50.** Вот-вот прозвенит звонок. Ещё и повторить нужно!.. Сдаём инструменты и бежим к центральному входу, на ходу гордо оглядывая свой прибранный участок.

**О.Серебеникова, 7В**

## И опять «Бумажный бум»

Без него не обходится ни одна четверть. Мы уже привыкли хранить каждую бумажонку, какого бы размера она ни была. Знаем: раздастся зов, и по всем коридорам, как муравьи, заспешат мальчишки и девчонки с охапками старых газет, обёрток и даже обоев. **20.10.2014** всё было уже привычно и обыденно. А результат впечатляющий: все вместе мы собрали **4700 кг** макулатуры, заработав **14100 рублей.**

**Сколько же деревьев скажут нам спасибо!**

## Фестиваль «Дарования Прикамья»

Год культуры шагает по стране. и следы его мы заметим повсюду.

**Осенью 2014 года** в фестивале театральных коллективов «Дарования Прикамья» приняли участие **57** детских команд. До финала добрались уже только **17.** На очный тур приглашены **7** самых талантливых. Мы гордимся, что среди них – наши «Подсолнушки». Эта театральная студия собрала учащихся 4Б и 3В классов и их родителей. Бессменный руководитель коллектива – преподаватель **Татьяна Сергеевна Маркина.**

В этот раз наши «Подсолнушки» обратились к фольклору: свой спектакль «Маленький человек – большое сердце» они поставили по мотивам коми-пермяцкой народной сказки «Яма и Чага». По традиции сошлись в бою тёмные и светлые силы. И, конечно, победило добро, как и должно быть в жизни.

Искренность и таланты юных актёров подкупили строгое жюри. Ребятишки из гимназии №8 стали номинантами фестиваля.

***Поздравляем вас, ребята! Благодарим за неустанный труд Татьяну Сергеевну!***

## Математическая регата

С 2006 года в Перми проходит интереснейшее соревнование по математике. Наши гимназисты принимают в ней участие второй раз. В этом году, к сожалению, команды вернулись без дипломов. Но приобретённый опыт бесценен. Впереди новые старты, и лишь тот достоин победы, кто умеет извлечь уроки из неудач.

**С.Гиндис, 7В**