

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начальное общего образования

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Основные задачи:

развивать активность, самостоятельность и независимость в повседневной жизни;

развивать возможные избирательные способности и интересы обучающихся в разных видах деятельности;

формировать основы нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формировать эстетические потребности, ценности и чувства;

развивать

трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата; расширять представления обучающихся о мире и о себе, расширять собственный социальный опыт;

формировать положительное отношение к базовым общественным ценностям;

формировать умения, навыки социального общения с людьми;

расширять круг общения, организовать выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развивать навыки осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укреплять доверие к другим людям;

развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.

Принципами организации внеурочной деятельности являются: соответствие возрастным особенностям обучающихся; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; опора на ценности воспитательной системы образовательной организации; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности, организации свободного времени обучающихся. Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

запросы родителей, законных представителей первоклассников; приоритетные направления деятельности школы;

интересы и склонности педагогов;

возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в МАОУ гимназии №8 г. Перми представляет собой оптимизационную модель, т.е. в ее реализации принимают участие все педагогические работники: учителя, педагог – психолог, педагог-библиотекарь и другие.

Внеурочная деятельность организуется в гимназии на основе связи с урочной деятельностью, дополнительным образованием, возможностями межпредметных связей и связей с социальной средой, согласующиеся с требованиями ФГОС по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

1. Спортивно - оздоровительная направленность развития личности

Мероприятия, праздники, спортивные события, участие в спортивных соревнованиях таких как фестиваль «Будь готов, будь здоров», День бегуна, День здоровья, «Зарница» и др.

2. Духовно-нравственное направление личности

Организация и проведение различных школьных праздников, литературное творчество, театральные постановки.

3. Социальное направление личности

«Наш дружный класс»

Цель: создание условий для социально-личностного развития детей.

Форма организации: Коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки, беседы, викторины.

«В мире профессий»

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма организации: конкурсы рисунков, экскурсии, игры-викторины, тренинговые занятия, мастер-классы.

4. Общеинтеллектуальное направление личности

«Функциональная грамотность»

Цель: формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества, формирование устойчивого познавательного интереса, формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения.

Форма организации: конкурсы, деловые и ролевые игры, тематические занятия.

«PROурок»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению различных предметов.

Форма организации: конкурсы, олимпиады, конференции, проектная деятельность, интеллектуальные соревнования.

5. Общекультурное направление личности

«Разговоры о важном»

Цель: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Форма организации: беседы, деловые игры, викторины, блицопросы.

План внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Мероприятия | Количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Весёлые старты, туристические походы, соревнования разного уровня и направленности, шахматные турниры, лыжные старты, эстафеты, дни здоровья, ОФП, ГТО и др | | | | |
| Духовно-нравственное | Встречи с ветеранами, встречи с представителями гос. органов, посещение музеев, встреч с известными людьми, акция «Твори добро», литературное творчество, «Мир праздников» и др. | | | | |
| Социальное | Участие в социально-значимых проектах разного уровня, участие в волонтерских и других акциях. Орлята России | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Участие в творческих конкурсах, НПК и олимпиадах разного уровня. Чтение с увлечением. Основы финансовой грамотности. Умники и умницы. Краеведение. В мире информации | | | | |
| Общекультурное | Разговоры о важном Концерты для родителей и педагогов участие в проекте «Дети на оперной сцене», выездные конкурсы. | | | | |
| | Итого | 10 | 10 | 10 | 10 |