

Утверждаю

**Директор
гимназии**

А.Р. Димарчук

Приказ № №059-08/31-01-08/4-42

От 01.09.2023

Программа курса

«Мягкая игрушка»

(2023-2024 уч. год)

1-4 класс.

учитель технологии
первой квалификационной категории
Верещагина Наталья Александровна

Пояснительная записка

Игрушки появились рядом с человеком очень давно. В древности их делали из того материала, который был под рукой; из кожи и дерева, ткани и глины, мягкого камня и бивней мамонта.

Игрушки из дерева, глины, кости, камня постепенно утратили своё первоначальное значение – с ними не играют дети. Это игрушки-сувениры. Лучшие художественные традиции швейной игрушки из лоскутков ткани живут и развиваются в современной промышленности и самодельной игрушке. В творчестве детей они находят отражение в простоте форм, яркой декоративности, праздничности, чувстве материала.

В данном курсе предлагается технология изготовления игрушек, с которыми можно играть. Технология изготовления игрушки настолько проста, что ею может овладеть любой желающий, а материалы и инструменты найдутся в любом доме, в данном случае в кабинете технологии.

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа –
учащиеся параллели 1-4-х классов.

Количество часов – 26.

Организационные условия реализации программы:

- время проведения – во внеурочное время с октября 2023 г. по апрель 2024 г.;
- режим проведения – 1 часа в неделю.

Цель:

Привлечение детей к изучению истории народных промыслов и получение практических навыков.

Задачи:

В процессе достижения указанной цели необходимо выполнение следующих задач:

1. Изучить историю создания мягкой игрушки.
2. Изготовить игрушку своими руками.
3. Принять участие в школьной Ярмарке «Народных промыслов».

В результате обучения школьники должны знать:

- названия и назначения инструментов;
- названия и назначения материалов, их элементарные свойства, использование, применение;
- правила организации рабочего места;

-правила безопасности труда при работе с иглой и ножницами.

Должны уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретённые навыки на практике;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность.

Предполагаемый результат обучения:

- будет создан положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления игрушек, появится желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату;
- повысится уровень развития мелкой моторики рук школьников;
- дети смогут самостоятельно применять приёмы изготовления игрушек;

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- Сотрудничество, сотворчество, совместный поиск
- Нет пределов совершенствования
- Учёт психофизических особенностей детей
- Создание атмосферы успеха.

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная
- выставка
- творческий конкурс.

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

Педагогические приёмы:

- формирования взглядов (убеждение, пример, разъяснение);
- организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание);
- стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка);

- сотрудничества, позволяющие педагогу и воспитаннику быть партнёрами в увлекательном процессе образования;

- свободного выбора.

Основные составляющие занятий:

1) воспитательный момент (правила хорошего тона, этикет)

2) организация рабочего места

3) повторение пройденного материала

4) организация и проведение занятия (включает следующие структурные элементы:

- инструктажи: вводный – проводится перед началом практической работы, текущий – во время выполнения практической работы, заключительный;
- практическая работа;
- физкультминутки;
- подведение итогов (выставка);
- приведение в порядок рабочего места.

Перечисленные элементы не обязательно использовать на каждом занятии.

Дополнительное образование позволяет преподавателю быть более свободным в выборе средств обучения, импровизируя по своему усмотрению. Главное, чтобы труд становился для детей источником радости, доставлял им удовольствие и моральное удовлетворение.

Во время занятий нужно делать перерывы для релаксирующих упражнений и пальчиковой гимнастики. Необходимо хорошо знать особенности каждого ребёнка и следить за его развитием и состоянием на момент занятий. Приступая к работе, надо правильно организовать рабочее место. Подобрать необходимые для занятий материалы, инструменты и приспособления, удобно расположить их.

Условия реализации программы: для занятий по пошиву мягкой игрушки необходимо подготовить рабочие места для руководителя и детей, места хранения оборудования и незаконченных работ.

Основное оборудование: напёрсток, портновские булавки, ножницы, ручная игла, игольница.

Используемые материалы: фетр, нитки, тесьма.

Дополнительные материалы: синтепон, холлофайбер, пуговицы, линейка, бумага.

Навыки, приобретённые воспитанниками:

1. умение раскраивать текстильный материал по лекалам;
2. умение использовать плоские рисованные изображения для создания объёмных форм;

3. умение выполнять швы вручную;
4. развитие мелкой моторики пальцев рук;
5. видение пропорций и объёмов;
6. развитие фантазии и объёмного мышления.

Программа курса содержит теоретическую и практическую части. Для изложения теоретического материала используются такие методы работы, как рассказ, сопровождающийся показом и анализом образцов игрушек. Практическая работа включает зарисовку моделей игрушек, разработку конструкций моделей, составление и выполнение чертежа, заготовку лекал, раскрой ткани, пошив и оформление игрушки. При оценке мягкой игрушки учитывается художественная ценность изделия, качество исполнения.

Ожидаемые результат.

1. Учащиеся приобретают навыки художественного творчества, получают представление о пропорциях, выразительности формы, отделки, декоративных свойствах материалов.
2. Учащиеся изготавливают мягкую игрушку на выбор.
3. Учащиеся принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества, проводимых в гимназии.



Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения	Наименование темы	Используемый материал	Количество часов
1	2.10.23.	Вводное занятие. Знакомство с ручными стежками и строчками. Правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами. Выполнение прямой строчки: вперёд иглой, назад иглой, петельной.	Специальная литература, инструкции по технике безопасности. Фетр, ткань, нитки, ручные иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел.	1
2	09.10.23.	Изучение истории мягкой куклы. Объёмные куклы из фетра. Материалы и инструменты. Правила техники безопасности.	Спец. лит-ра, бумага, карандаши. Фетр, синтепон, нитки, ручные иглы, булавки, ножницы, напёрсток.	1
3	16.10.23.	Раскрой мягкой игрушки Совёнок.	Выкройка игрушки, фетр, ручные иглы, булавки, ножницы.	1
4	23.11.23.	Изготовление мягкой игрушки Совёнок		1
5	13.11.23.			1
6	20.11.23.	Раскрой мягкой игрушки Зайчонок.	Выкройка игрушки, фетр, ручные иглы, булавки, ножницы.	1
7	27.11.23.	Изготовление мягкой игрушки Зайчонок.	Фетр, синтепон, нитки, ручные иглы, булавки, ножницы, напёрсток.	1
8	04.12.23.			1
9	11.12.23.			1
10	18.12.23.	Раскрой новогодней игрушки.	Выкройка игрушки, фетр, ручные иглы, булавки, ножницы.	1
11	25.12.23.	Изготовление новогодней игрушки	Фетр, синтепон, нитки, ручные иглы, булавки, ножницы, напёрсток.	1

12	15.01.23.	Раскрой мягкой игрушки Медвежонок.	ручные иглы, булавки, ножницы. Фетр, синтепон, нитки,	1
13	22.01.23.	Изготовление мягкой игрушки Медвежонок.	ручные иглы, булавки, ножницы, напёрсток.	1
14	29.01.23.			1
15	05.02.23.			1
16	12.02.23.	Раскрой мягкой игрушки Оленёнок.	Выкройка игрушки, фетр, ручные иглы, булавки, ножницы. Фетр, синтепон, нитки, ручные иглы, булавки, ножницы, напёрсток.	1
17	19.02.23.	Изготовление мягкой игрушки Оленёнок.		1
18	26.02.23.			1
19	05.03.23.			1
20	12.03.23.	Раскрой мягкой игрушки Пингвинёнок.	Выкройка игрушки, фетр, ручные иглы, булавки, ножницы. Фетр, синтепон, нитки, ручные иглы, булавки, ножницы, напёрсток.	1
21	19.03.23.	Изготовление мягкой игрушки Пингвинёнок		1
22	02.04.23.			1
23	09.04.23.			1
24	16.04.23.	Раскрой мягкой игрушки.	Выкройка игрушки, фетр, ручные иглы, булавки, ножницы. Фетр, синтепон, нитки, ручные иглы, булавки, ножницы, напёрсток.	1
25	23.04.23.	Изготовление мягкой игрушки Домовёнок.		1
26	30.04.23.			1
26		Всего:		26

Список литературы.

1. Т.Г. Лихачёва, Моя подружка- мягкая игрушка – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003г.;
2. Текстильные ангелы-хранители: мастер-классы и выкройки от Nkale. – СПб.: Питер, 2014.;
3. М.В. Максимова, М.А. Кузьмина, Лоскутики – М.: «ЭКСМО-Пресс», 1998г.;
4. Петухов В.И., Савельева Л.М., Ширшикова Е.Н. Мягкая игрушка. М.: «Ступень», 1995.

Ожидаемые результаты