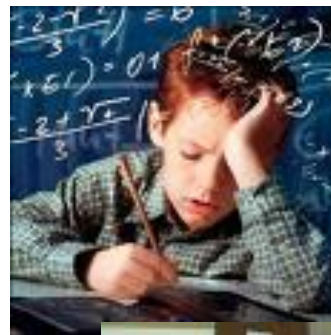


# ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ



# *ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ*

1.Анатомо – физиологическая

2.Психологическая

✓ Мотивационная

✓ Коммуникативная

✓ Волевая

✓ Интеллектуальная

3.Речевая

4.Педагогическая



# *АНАТОМО – ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ*

1. Рост, вес, общее состояние здоровья
2. Анатомо-физиологическая перестройка организма
3. Качественные и структурные изменения головного мозга
4. Изменения в протекании нервных процессов

формирование волевых качеств  
( саморегуляция )



# *ОЦЕНКА БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ*

Зубной возраст – число прорезавшихся коренных зубов.

## *Мальчики*

<i>Возраст</i>	<i>Отставание</i>	<i>Средний темп</i>	<i>Опережение</i>
6,5 лет	0 - 1	2 - 8	более 8
7 лет	менее 5	6 - 10	более 10
7,5 лет	менее 7	8 - 12	более 12



## *Девочки*

<i>Возраст</i>	<i>Отставание</i>	<i>Средний темп</i>	<i>Опережение</i>
6,5 лет	0 - 2	3 - 9	более 9
7 лет	менее 6	7 - 11	более 11
7,5 лет	менее 8	9 - 13	более 13



# МОТИВАЦИОННАЯ ( ЛИЧНОСТНАЯ ) ГОТОВНОСТЬ



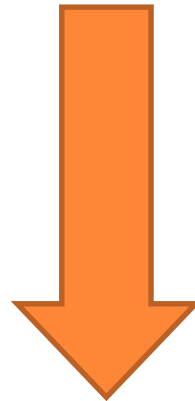
## внутренняя

хочет идти в школу  
там интересно  
хочет много узнать

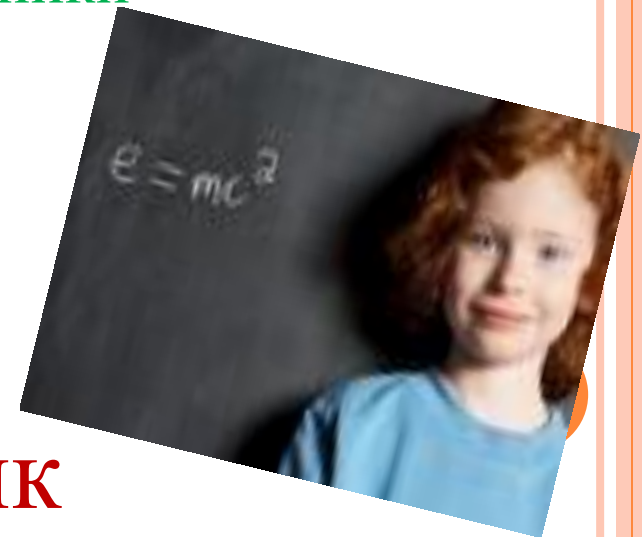


## внешняя

ранец  
тетради  
учебники

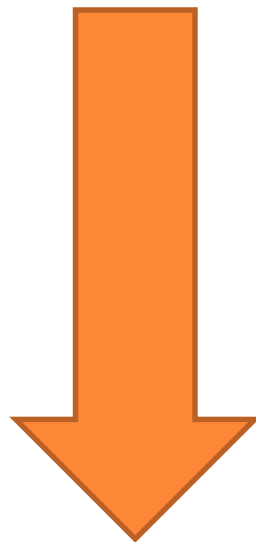


социальная роль - ШКОЛЬНИК

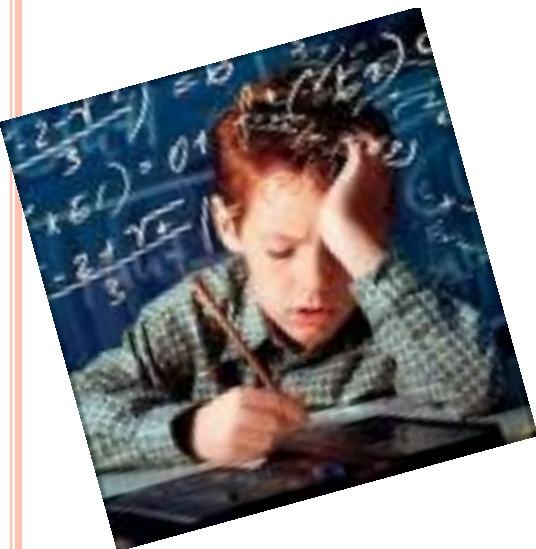


# *ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ*

- ✓ цель
- ✓ решение
- ✓ план действия, исполнение
- ✓ усилия в случае преодоления препятствия
- ✓ оценка результата



формируются поступки



# *КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ*



взрослые

общение  
со Взрослым

сверстники

уметь договариваться

спокойно чувствовать  
себя в условиях  
конкуренции





# *РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ*

- ✓ диалог
- ✓ задавать вопросы
- ✓ отвечать на вопросы
- ✓ словарным запасом
- ✓ пересказ
- ✓ грамматический строй речи
- ✓ монологическая речь



чистота произношения



# *СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ*

- умение делиться вещами
- знать принятые в школе нормы и соответствовать им
- понимать, что с учителем разговаривают иначе, чем с товарищем
- способность контролировать желания, гнев
- умение работать в коллективе  
(взаимодействие и соревнование)



# ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- способность ребенка познать самого себя, переход от зависимости к самостоятельности
- понимание своего места среди других: другой тоже хочет и имеет право
- стремление к успехам, развитие уровня желаний, умение принимать удачи и неудачи
- умение откладывать исполнение желания без чувства неудовлетворенности и унижения
- способность принимать авторитет, выполнять указания с позитивным чувством



# *ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ*

*Знает буквы*

*Различает звуки на слух*

*Словарный запас*

*Считает в пределах 10*

*Базовые математические представления*

*Хорошо подготовлена к письму рука*

*Умеет обращаться со школьными принадлежностями*

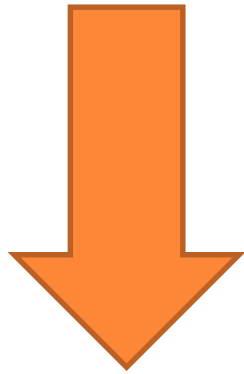
*Умеет приготовиться к уроку*

*Умеет самостоятельно переодеться,  
знает, где его вещи*



# *ГОТОВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ*

- уважение к педагогу
- **поддержка и доверие к ребенку**
- совместная деятельность



**Адаптация семьи к школе**



*Дорогие наши первоклассники,  
Хоть ещё играете вы в классики,  
Хоть ещё шумите и шалите,  
Но теперь пришли вы в школьный двор...*

*Ждут вас парты, разные уроки,  
Ждёт учитель вас – немного строгий,  
Хоть и малыши вы до сих пор!  
Наша школа рада видеть вас,  
Приходите к нам учиться в первый класс!*

