

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ З.А.Выгорова

Приказ № 03-10/319 от 17.12.2018 г

Принято на общем собрании коллектива

Протокол №5 от 17.12.2018 г

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Профсоюзного комитета

Протокол № 5 от 17.12.2018 г

Председатель Профсоюзного комитета

_____ И.А. Рашевская

Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов

МАОУ «Гимназия № 8»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений, разработанного в соответствии с Постановлением администрации города Перми от 20 октября 2009 № 705 «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных профессионально-значимых достижений и результатов педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов.

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- классный руководитель;

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, преподавателей учреждения, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь январь, – итоги учебного года (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 января*);
- 2 – февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август итоги второй четверти или первого полугодия (*выплаты производятся с 1 февраля по 31 августа*);

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- комиссия рассматривает представленные материалы 10-15 числа отчетного периода;
- 16-20 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;

- после 20 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат на установленный срок.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать 106 баллов:

- учитель – 85 баллов;
- классного руководителя – 21 балл (дополнительно учитывается второе классное руководство);

2.17. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

3. Критерии оценки деятельности педагогов.

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника на основании критериев	Периодичность оценки	Диапазон значений/максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем творческой группы)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
Учителя							
1. Качество образования							
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету во 1-11 классах	сентябрь-январь, февраль-август	0 – 3 балла	Успеваемость обучающихся по предмету во всех классах, в которых работает учитель 100% - 3 балла; Успеваемость обучающихся по предмету во всех классах, в которых работает учитель			

				менее 100% - 0 баллов;			
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету во 1-11 классах	сентябрь-январь, февраль-август	0 – 5 баллов до 40% - 0 баллов от 40-49% - 2 балла от 50-59% - 3 балла от 60-79% - 4 балла от 80- 100% - 5 баллов	(А/В)*100% * К где А - число учащихся, окончивших 1-е полугодие, год на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов: - для учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, физики химии, 1, 4 классов устанавливается коэффициент (К) = 1 (<i>1 –я группа сложности</i>); -для учителей истории, обществознания, права, словесности, биологии, географии, информатики, 3 класс, 2 класс устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (<i>2-я группа сложности</i>); -для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, МХК устанавливается коэффициент (К) = 0,5 ; (<i>3-я группа сложности</i>)			
1.2.1.		сентябрь-январь, февраль-август	0 - 1 балл	Отсутствие учащихся с одной «3», «4», (по полугодиям для предметника) - 1 балл. Наличие учащихся с одной «3», «4», (по полугодиям для предметника) - 0 баллов			

1.3.	<p>Успеваемость обучающихся на этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (4кл.) - международный экзамен; - внешний мониторинг. 	сентябрь август	0-20 баллов	<p>- 100% учащихся, преодолевших порог на этапе ЕГЭ, ОГЭ, ВПР – 2 балла Менее 100% - 0 баллов</p> <p>- <u>Выполнение муниципального задания:</u></p> <p>По русскому языку и математике в 9,11 классах – 3 балла;</p> <p>В 4 классах результат выше предыдущего учебного года- 3 балла;</p> <p>- Наличие учащихся, набравших по результатам ЕГЭ не менее 80 баллов, по математике не менее 70 баллов – 1 балл (за каждого выпускника).</p> <p>- Наличие учащихся, набравших по результатам ОГЭ не менее 80 баллов, по математике не менее 70 баллов – 0,5 балла (за каждого выпускника).</p> <p>- Наличие учащихся 4 классов, набравших по математике не менее 90%, по русскому языку не менее 85% и окружающему миру не менее 80% - (за каждого выпускника) – 0,5 балл</p> <p>- Наличие 100 балльников – 2 балла за каждого</p>			
1.3.1	<p>Внешний мониторинг: ТЕГЭ ТОГЭ ВПР, ПУМА, РУБИКОН, ГРАМОТЕЙ, метапредметность и др.</p>	сентябрь январь	<p>0-2 балла <i>(по уровням, по кол-ву уча-ся)</i></p> <p>0-3 балла</p>	<p>- <u>Международные экзамены</u> (количество учащихся, сдавших экзамены) От 1-10 учащихся - 1 балл (Уровни А1, А2) От 1-10 учащихся – 2 балла (Уровень В1)</p> <p>100% успеваемость – 1 балл Средний балл по предмету от 4,5 до 5(80-100%) – 2 балла</p>			
1.4.	<p>Подготовка призеров и дипломантов предметных Всероссийских</p>	сентябрь январь, февраль-август	<p>0-12 баллов</p> <p>0 – 4</p>	<p><i>Баллы суммируются до максимального порога по данному критерию (по высшему результату)</i></p> <p><u>Всероссийская олимпиада</u> - региональный уровень – 4 балла</p>			

	олимпиад, очного тура международной олимпиады, НПК по предмету.		баллов (расчет на одного уч-ся по высшему уровню) 0 – 5 баллов (расчет на одного уч-ся по высшему уровню) 0 – 3 баллов	- муниципальный уровень (прошел отбор на региональный уровень) – 3 балла - школьный уровень – 1 балл (прошел отбор на муниципальный этап) <u>Победители и призеры НПК (очные туры):</u> Международный уровень - 5 баллов Федеральный – 4 балла Региональный – 3 балла Муниципальный уровень - 2 балла Школьная НПК- 2 балла (заочный тур) – 1 балл <u>Призеры международной олимпиады по основам наук (2-3 этапы)</u> 1-5 дипломов – 1 балл 6-10 дипломов – 2 балла 11 дипломов и более – 3 балла			
1.5.	Организация внеклассной работы учителями-предметниками	сентябрь январь, февраль-август	0- 3 балла	Вовлечение участников в конкурсное движение любого уровня по предмету 3 конкурса– 1 балл Наличие призеров до10 чел. – 1 балл 11 и более - 2 балла			
1.6.	Эффективность работы с учащимися (<i>только для учителей физической культуры</i>)	сентябрь январь, февраль-август	0-15 баллов	- Призовое место в районе – 1 балл - Призовое место на городском уровне – 2 балла - Призовое место на краевом уровне – 3 балла - Призовое место по итогам Спартакиады среди учащихся Кировского района за уч.г. - 3 балла - Призовое место по итогам Спартакиады среди учащихся городского уровня за учебный год – 4			

				балла Участие в муниципальном этапе Всероссийских игр школьников и городских открытых первенств – 0,5 балла Участие региональном этапе Всероссийских игр школьников , спортивных , патриотических открытых первенствах – 1 балл			
1.6.1	Активное участие в спортивных проектах департамента образования и министерства Пермского края	сентябрь январь, февраль-август	0-4 балла	- Привлечение учащихся к сдаче норм ГТО: 10 чел-1 балл, Более 10 -2 балла Золото – 1 балл за каждого Серебро – 0,5 Бронза – 0,5			
1.7.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и здоровьесбережение в учебно-воспитательном процессе (в классах, где работает данный учитель)	сентябрь январь, февраль-август	0 – 1 балл	Отсутствие случаев травматизма – 1 балл. Наличие несчастных случаев - 0 баллов			
2. Методическая компетентность							
2.1.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта (публикации методических работ, статей, выступление на семинарах, конференциях,	сентябрь январь, февраль-август	0 – 10 баллов	<i>Результаты суммируется до максимального порога по данному критерию</i> - международный, федеральный уровни: Очный – 5 баллов Заочный - 1 балл - региональный, муниципальный уровни: очный - 4 балла заочный – 1 балл - уровень учреждения – 3 балла			

	проведение мастер-классов, открытых уроков, сопровождение педпрактики и др.)			<i>Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта, публикации статей, рабочих программ, разработки уроков, внеклассных мероприятий.</i>			
2.2.	Участие в очных турах профессиональных конкурсов приоритетных направлений департамента и министерства образования ПК: «Профи-край», «Учитель года», грантах, научно-практических конференциях и др.	сентябрь январь, февраль- август	0-10 баллов <i>(учитывается результат каждого конкурса по высшему уровню)</i>	<i>Результаты всех конкурсов суммируются до максимального порога по данному</i> - региональный уровень – 3 балла - муниципальный уровень – 2 балла - заочные конкурсы (любого уровня) - 1 балл			
2.3.	Мониторинг предметных знаний учителей	сентябрь январь, февраль- август	0-4 баллов <i>(при предъявлении удостоверяющего документа (скриншот, сертификат))</i>	<i>Уровни:</i> Высокий- 4 балла; Выше среднего – 2 балл			
2.4.	Организация интеллектуальных, творческих, спортивно-массовых, мероприятий в	сентябрь январь, февраль- август	0-4 балла	<i>Учитывается мероприятие при наличии положения, включения в план работы гимназии, массовости, с размещением результатов в СМИ.</i> Одно мероприятие – 2 балла			

	гимназии (в рамках предметной области)			Отсутствие – 0 баллов			
3. Соблюдение исполнительской дисциплины							
3.1	Административный рейтинг (бонусы)	сентябрь январь, февраль- август	0 - 6 баллов	<p><u>Высокий уровень трудовой дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация дежурства на переменах – 1 балл; - своевременное оформление документов (личные дела, рабочие программы и др.), предоставление отчетности –2 балла; нарушение сроков сдачи – 0 баллов; - Работа без замечаний, отсутствие конфликтов и обоснованных жалоб на учителя – 3 балла - Развитие кабинета с привлечением внешнего ресурса 1 балл. 			
4. ИКТ компетентность							
4.1.	Активное участие в проектах гимназии, департамента образования и министерства Пермского края	сентябрь январь, февраль- август	0-2 балла	<ul style="list-style-type: none"> - электронная учительская, электронный журнал– 1 балл - работа в рамках реализации программы развития гимназии – 1 балл 			
5. Классные руководители							
Воспитательная деятельность классного руководителя (учитываются 2 классных руководства)							
5.1	Обеспечение выполнения учащимися класса правил поведения в гимназии. Профилактика правонарушений.	сентябрь январь, февраль- август	13 баллов	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие опозданий, прогулов учащихся - 0,5 балла - Отсутствие нарушений внешнего вида (школьная форма, вторая обувь) - 0,5 балла - Отсутствие учащихся, совершивших правонарушения, ООД– 3 балла - 100% участие детей в проекте «Золотой резерв» (заполненные портфолио, дополнительное образование, летняя занятость) - 3 балла; - Доля активных родителей и учащихся в системе 			

				электронных дневников и журналов (80-100%) - 2 балла; - Карта педагогических наблюдений - 2 балла - Пропускная система по школьной картой учащихся 85% и более – 2 балла			
5.2	Организация горячего питания учащихся (комплексное питание)	сентябрь январь, февраль-август	2 балл	1-4 классы: 90-100 % - 2 балл 5-7 классы: 80-90% - 2 балл 8-10 классы: 50-60% - 2 балл			
5.3	Организация дежурства по школе	сентябрь январь, февраль-август	2 балла	7-11 классы: Хорошо, отлично – 2 балла			
5.4	Организация социально значимой деятельности учащихся	сентябрь январь, февраль-август	0 – 3 балла 1 балл	- Участие в социально – значимых, благотворительных, трудовых, экологических акциях, мероприятиях и проектах города, края. - Победа в одной из номинаций «Наши лидеры».			
	ИТОГО		106 баллов				