**Основы математических знаний от 15.10.16**

**Тема:** Пространственные отношения «внутри», «снаружи».

Отрабатывать умение определять положение фигур относительно друг друга. (см. задание №2)

Прежде чем раскрасить фигуры в д\з, желательно выполнить задание на моделях, чтобы ребенок практически пришел к выводу: фигура, которая находится сверху - видна полностью и частично закрывает те фигуры, которые находятся под ней.

В сегодняшнем листочке в формулировке задания №1 пропущено слово «маленькие».

Раскрась **маленькие** карандаши, если большой между синим и красным, а красный рядом с желтым.

**Рекомендация**: Формулировку подобных заданий читаем 2 раза. Первый раз - ребенок слушает и раскладывает нужные по цвету карандаши поверх картинок. Во время повторного чтения – проверяют: все ли условия выполняются и только потом раскрашивают.